Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Тамбовский Центр детского творчества

Согласовано с Наблюдательным советом

Председатель

МАОУДОТЦДТ .05.2021r.

И.И. Печняк

Принято педагогическим советом Протокол № 4 от ____.04.2021 г.

Утверждено Директором Т.А. Солдатова

Приказ № от 26 .05.2021 г.

Отчет о результат самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Тамбовского Центра детского творчества за 2020 год

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Образовательная деятельность	4
2.1	Характеристика дополнительных общеобразовательных программ	4
2.2	Изучение спроса на образовательные услуги	6
2.3	Безопасность образовательного процесса	7
2.4	Организация учебного процесса	9
2.5	Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска»	11
2.6	Развитие социального партнерства	13
2.7	Организация массовых мероприятий	15
2.8	Организация летней кампании	18
2.9	Инновационная деятельность образовательного учреждения	20
3	Система управления учреждения. Выполнение муниципального задания	22
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	25
5	Качество образовательного процесса	29
5.1	Кадровое обеспечение	29
5.2	Качество учебно-методического обеспечения	32
5.3	Качество материально-технической базы	33
6	Заключение по самообследованию	37
7	Показатели самообследования	39
8	Показатели деятельности организации дополнительного	39
	образования, подлежащей самообследованию	
	Приложение 1	43
	Приложение 2	48
	Приложение 3	55
	Приложение 4	57
	Приложение 5	57
	Приложение 6	62
	Приложение 7	63

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное образовательное
образовательной	учреждение дополнительного образования
организации	Тамбовский Центр детского творчества
Адрес организации	676950, Амурская область, Тамбовский
	район, село Тамбовка, ул. 50 лет Октября, д.
	18 «A»
Телефон, факс	21 – 2 - 11
Адрес электронной почты	Tas.mou@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тамбовского района
Дата создания	21 августа 1971 год
Лицензия	От 14.01.2016 № ОД5274 серия 28ЛО1
	№0000626

2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении реализуются образовательные программы, удовлетворяющие различные потребности детей и родителей. Возможность добровольного выбора вида творчества, перехода из одного объединения в другое позволяют ребёнку определить своё место в жизни, оценить свои способности, реализовать свой творческий потенциал. В центре детского творчества в 2020 году по семи направленностям (художественноэстетическое, социально-педагогическое, экологическое, декоративнокраеведческо-патриотическое, спортивно-техническое, прикладное, научно-техническое) было реализовано 22 образовательные программы. Из программ, рассчитанных на 1 учебный год – 12, них краткосрочных долгосрочных программ на два года обучения и более - 10. В 2020 году по одногодичным или программам первого года обучения занималось 25 групп, по программам второго года обучения - 16 групп, по долгосрочных сроком реализации три и более лет – 4 группы.

Все образовательные программы рассмотрены методическим Советом ЦДТ и утверждены директором. На сегодняшний день проведена работа по обновлению содержания образовательных программ в соответствии с новыми требованиями.

В сентября 2020 года 21 группа обучающихся, занимающихся по 4 направлениям (художественное, социально-гуманитарное, техническое и естественно-научное) переведены на персонифицированное обучение. По итогам второго полугодия 2020 года по персонифицированному обучению не доукомплектовано 7 групп («Самоцвет», «Талисман», «Палитра», «Фантазия», «Трассовый автомобилизм», «Лобзик», «Чибис»).

Наиболее востребованными на протяжении последних лет остаются программы по таким направленностям как: художественно-эстетическое (занимаются 53,4% воспитанников); спортивно-техническое (15,6%) и декоративно-прикладное (14,8%).

Реальная жизненная потребность и социальный заказ населения определяют необходимость создания ранней развивающей, воспитывающей среды, направленной на социализацию личности ребёнка-дошкольника в условиях учреждения дополнительного образования. В связи с этим в образовательном процессе имеют место образовательные программы для детей дошкольного возраста:

- Программа подготовки детей к школе «Буратино» (для детей, не посещающих дошкольные учреждения). В 2019 2020 учебном году в двух группах занималось 40 детей.
- Программа художественно-эстетической направленности «Маленький мастер» (для детей дошкольного возраста была укомплектована группа из 15 детей).

Одной главных совершенствованию задач ПО содержания образования дополнительного является развитие его регионального компонента. Более 40% программ имеют в своём содержании материалы об истории, культуре, этнографии и природе родного края. В основном это программы художественно-эстетической направленности (изодеятельности, декоративно-прикладного творчества, хореографии, вокала) и экологии.

Все образовательные программы Центра детского творчества ориентированы на компетентностный подход. В процессе обучения у учащихся формируются следующие ключевые компетенции:

- общение коммуникативные навыки и способности;
- умение решать проблемы умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- сотрудничество умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
- самоуправление способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление;
- владение информационными технологиями умение не только использовать

известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Центром обеспечиваются равные возможности получении дополнительного образования всеми детьми: одаренными (вокал, хореография и др.), девиантного поведения, детьми с ограниченными возможностями здоровья (изостудия «Радуга» и объединения декоративнотворчества), дошкольниками (группа прикладного кратковременного пребывания детей «Буратино», группа эстетического развития «Маленький мастер»).

С целью профессионального самоопределения воспитанников реализуются программы «Три аккорда», «Радиоэлектроника», «Радость», «Маска», «Радуга».

Для наиболее полного удовлетворения потребностей детей и родителей Центром детского творчества предлагается реализация дополнительных образовательных программ по эстетическому развитию для дошкольников (группы «Маленький мастер» и «Маленький гений»).

Оценка выполнения образовательных программ показала, что учебный план педагогами выполнен. Образовательная программа МАОУДО Тамбовского ЦДТ за 2020 учебный год была выполнена на 97 % (по причине болезни педагогов и обучающихся).

Образовательные программы объединение, ансамблей и студий соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей. Разработаны на основе документов: закона «Об образовании в РФ», порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. Соблюдается преемственность программ.

Ежегодно содержание программ корректируется и обновляется педагогами с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с потребностями детей и родителей, индивидуальными способностями обучающихся. При составлении дополнительных общеобразовательных программ педагоги используют принципы, которые позволяют адаптировать программу к детям разного уровня подготовки. Рабочие программы педагогов отражают направления воспитательной работы в соответствии с программой развития учреждения.

Образовательные программы творческих объединений мобильны, вариативны и дают возможность обучающимся выбрать свой индивидуальный маршрут обучения в зависимости от их интересов и степени готовности к обучению.

Программы объединений, переведенных на персонифицированное обучение, успешно прошли независимую оценку качества.

Все образовательные программы размещены в АИС Навигаторе и на сайте ЦДТ.

Фактические условия реализации программ соответствуют перечисленным в них условиям (помещения, инвентарь).

Все реализуемые программы снабжены методическим обеспечением.

Приложение 1.

2.2. Изучение спроса на образовательные услуги

Для изучения спроса на конкретные виды образовательных услуг и определение потенциальных потребителей, в начале и в конце учебного года в учреждении проводится:

- анкетирование, опрос с целью определения: каким видом деятельности хотел бы заниматься ребенок, данные анализируются, и впоследствии предлагается программа.

В учреждении разработаны три типа анкет:

- -первый тип позволяет изучить запросы родителей для организации дополнительных образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей детей и родителей.
- второй тип анкет позволяет диагностировать ожидания родителей от конкретной услуги, их представления о тех знаниях, навыках и умениях, которыми может овладеть ребенок в процессе обучения.

Анкета первого типа раздается в конце учебного года, чтобы заранее спланировать организацию дополнительных образовательных услуг на следующий учебный год. Анкета обрабатывается и данные доводят до сведения педагогов, чтобы они могли ориентироваться на интересы и потребности детей и родителей.

Анкета второго типа раздается родителям, выбравшим данную услугу в начале учебного года.

Анкета третьего типа раздается детям старшего школьного возраста в образовательных учреждениях для выявления их интересов и потребностей исходя из реалий сегодняшнего дня.

Также проводится:

- анализ изменений спроса на предлагаемые услуги;
- анализ внутренних возможностей оказания образовательных услуг (квалификации кадров, материальной базы, наличие учебно-программного обеспечения или возможности его разработки, наличие помещений);
- формирование перечня намечаемых к реализации услуг за рамками основных образовательных программ;
- организация рекламы на дополнительные образовательные услуги посредством проведения ежегодных публичных отчетов перед местным сообществом.

Изучение спроса на образовательные услуги позволяет повысить уровень информирования родителей о работе учреждения, достижениях ребенка, определить эффективный механизм взаимодействия между педагогом дополнительного образования учреждения и семьей.

В рамках изучения спроса на образовательные услуги, сбор и анализ информации были проведены следующие мероприятия (сентябрь-декабрь 2020 года)

1	Изучение	Анкетирование	Выявлены новые
	спроса на		запросы потребителей
	образовательные		(детей и родителей)
	услуги		
2	Реклама	Проведение	Работа дворовых
	образовательных	Дня открытых	площадок получила
	услуг	дверей,	множество
		распространение	положительных
		рекламных буклетов,	отзывов со стороны
		проведение летних	родительской
		дворовых площадок	общественности и
			детей.
3	Контроль	Повторное	Потребители на 99 %
	соответствия цели и	анкетирование	удовлетворены
	результата		деятельностью
			учреждения

2.3. Безопасность образовательного процесса

Об уровне организованной в ЦДТ работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения) за отчетный период не происходило;
- предписаний со стороны MЧС района по пожарной безопасности за отчётный период не было;
- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации. В ЦДТ установлен пропускной режим. Вахта контролирует входящих и выходящих воспитанников и сотрудников центра, не допускает посторонних лиц без соответствующего разрешения администрации. Установлены 4 камеры системы внешнего видеонаблюдения и 3 камеры внутреннего наблюдения с выходом на монитор поста охранника
- нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства: имеются локальные правовые акты, регламентирующие вопросы охраны труда и вопросы гражданской обороны, инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов, должностные инструкции, приказы и распоряжения директора и др.;
- проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях по темам:
- 1. Действия персонала и воспитанников при угрозе террористического акта.
- 2. Действия персонала и воспитанников при возникновении пожара и угрозе ЧС.

Согласно плану работы:

- 1. Проводятся инструктажи обучающихся и работников.
- 2. Проводятся отработки плана эвакуации с воспитанниками и работниками центра; на всех этажах, на видном месте, размещены планы эвакуации.
- 3. Имеются инструкции по охране труда.
- 4. Организована круглосуточная охрана центра.

В целях предупреждения травматизма разработан паспорт дорожной безопасности.

В целях безопасности образовательного процесса в учреждение разработан паспорта антитеррористической защищенности объекта. Работники учреждения регулярноно проходят обучение по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору.

В помещении учреждения установлена пожарная сигнализация, имеются огнетушители, проведена огнезащитная обработка. Своевременно проводятся планово-предупредительные работы и техническое обслуживание

автоматической пожарной сигнализации. Проводятся тренировки эвакуации при пожаре (4 раза в год) со звуковым оповещением.

В помещении ЦДТ оборудован стенд по пожарной безопасности. Оформлены стенды для детей о правилах дорожной, пожарной и личной безопасности; антитеррористической защищенности. На занятиях педагогами систематически проводятся беседы о правильном питании, о соблюдении режима дня, о гигиене.

Со всеми обучающимися 2 раза в год проводится инструктаж по технике безопасности.

Учебные занятия построены согласно требованиям СаНПиНа. Соблюдены гигиенические требования режима пребывания в учреждении, освещения учебных помещений, питьевого режима, проветривания кабинетов и проведение влажной уборки. Расписание составлено с учетом возрастных особенностей детей, в перерывах между занятиями соблюдается десятиминутный перерыв.

Для более продуктивного освоения учебного материала педагогами использовались здоровьесберегающие технологии. Проводились оздоровительная гимнастика, подвижные игры, экскурсии, походы, различные тренинги, направленные на раскрепощение и самооценку личности, тематические уроки здоровья.

ребёнка Здоровье одна ИЗ самых важных задач учебноуделялось воспитательного процесса. Поэтому особое внимание физическому и психологическому здоровью учащихся, комфортности на занятиях. В течение года работал фитнес - зал, где занимались учащиеся многих объединений.

2.4. Организация учебного процесса

2.4.1. Основная характеристика

Образовательная программа учреждения дополнительного образования обязательно включает в себя возможность изменений и вариативности. Это предусмотрено и в образовательных программах педагогов, и в учебном плане. Это связано с четким реагированием учреждения дополнительного образования на запросы социума, потребности детей и их родителей. Для детей с ОВЗ, педагогами разрабатывается учебный материал в виде приложений к основным рабочим программам, проводится анализ индивидуальных особенностей данной категории обучающихся с целью определения способов и методов обучения.

Для повышения доступности образовательного процесса осуществляется прием детей без отбора, расширяется образовательное пространство.

2.4.2. Режим работы учреждения

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября и заканчивается 25 мая. Разрешается организация дополнительных учебных занятий после этой даты, если этого требует образовательная программа.

Занятия проводятся ежедневно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Учебные занятия проводятся в 2 смены с учётом требований и норм СанПиНа. Начало занятий в первой смене — 8:00, во второй смене -13:00. Продолжительность занятий в объединении составляет 45 минут для обучающихся школьного возраста и 30 минут для обучающихся дошкольного возраста.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий на местности, походов, соревнований с учетом его профиля, образовательной программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности, устанавливается согласно норм и требований СанПиНа и утверждается директором Учреждения.

С 26 мая по 10 сентября Учреждение, по приказу директора переходит на летний режим работы, включающий в себя:

- проведение занятий по специальному расписанию;
- проведение летней оздоровительной кампании;
- подготовку помещения Учреждения к новому учебному году.

2.4.3. Расписание занятий

Расписание занятий объединений составляется администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки педагога, возрастных особенностей детей и установленных санитарногигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально.

2.4.4. Формы организации образовательного процесса

Основными формами образовательного процесса в ЦДТ - являются учебные занятия, воспитательные мероприятия (праздники, концерты, игры, выставки), а также конкурсы, соревнования, фестивали различного уровня.

Обучение детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах объединений, студий, ансамблей, коллективах по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 4 до 21 года. Групповые занятия, постановка и отработка номеров, работа с одаренными и талантливыми детьми предусматривают участие обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

2.4.5. Технологии, используемые в образовательном процессе

В процессе обучения педагогический коллектив Центра детского

творчества использует следующие образовательные технологии:

- Технологии личностно-ориентированного образования: организация индивидуально-ориентированной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей эмоционального, многообразного общения, индивидуализация обучения, групповое обучение, развитие детской одаренности.
- Здоровьесберегающие мехнологии обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности, реализации ее потенциала, где учебно-воспитательный процесс направлен на поддержание постоянства внутренней среды организма обучающегося через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, осуществление профилактических и психогигиенических мероприятий при организации обучения и воспитания с учетом его индивидуальных особенностей в определении темпов и уровня усвоения материала.
- Технология поддержки и развития личности ребенка в области: экологии, культурологи, спорта, художественного творчества, социального развития и гражданского становления. Занятия направлены на развитие социальных и психологических функций, носят развивающий характер; обеспечивается формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка.
- *Игровые технологии* технологии, предполагающие построение учебного процесса на ситуативной, прежде всего, на игровой основе.
- Технология проектного обучения
- Технологии культурной политики.
- В ЦДТ проводятся мероприятия, способствующие укреплению национальных традиций: «Широкая Масленица» и др. Фольклорный коллектив «Родничок» продолжатели исконно русской культуры, что отражается в репертуаре, костюмах, манере исполнения.
- **-** *Технологии регионального развития* (формирование основ пространственного мышления и навыков работы с территориальными комплексами).

Обучающиеся объединения «Краевед» проводят краеведческие исследования о родном крае, о выдающихся людях района.

- Визуальные технологии (включение в визуально-эстетические практики: видео, кино, телевидение, современное искусство, дизайн, веб-дизайн). Информационные, коммуникационные, аудио-визуальные технологии занимают в настоящее время ключевую роль в образовании России. Педагоги ЦДТ активно используют визуальные технологии на занятиях.
- *ИКТ технологии*. Использование информационных технологий помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся.

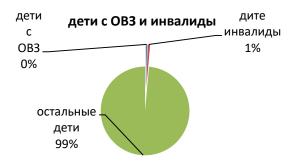
Благодаря интенсивному развитию сети Интернет, информация стала более доступна и намного обширнее. Это делает образовательные занятия боле интересными и познавательными.

-Технологии коллективно — **технологии коллективно — технологии** — **технологии коллективно — технологии коллективно — технологии коллективно — технологии коллективно — технологии коллективно — технологии коллективно — технологии коллективно — технологии коллективно — технологии коллективно — технологии коллективно — технолог**

2.5. Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска»

Особое внимание уделяется привлечению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы «риска», в т.ч. малообеспеченных, опекаемых и детей-сирот, детей из неблагополучных и многодетных семей к занятиям в объединениях различной направленности, созданию необходимых условий для овладения учебным материалом, проведению реабилитационных мероприятий по социальной адаптации этих детей в обществе.

На декабрь 2020 г. количество обучающихся данной категории составило 367 человека, в том числе 5 детей-инвалидов, 3 детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 опекаемые, 6 детей, состоящих на профилактических учетах за совершенные правонарушения, что хорошо видно на диаграммах.



Для создания комфортных условий для детей с OB3, определены и реализуются следующие основные задачи:

- -достижения детьми с OB3 запланированных результатов по освоению дополнительных общеобразовательных программ;
- -целенаправленное развитие способностей данной категории детей на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками (взаимопомощь в группе, выполнение коллективных работ, участие в выставках, праздниках, коллективных делах);
- -индивидуализация и дифференциация образовательного процесса детей с OB3 (индивидуальная помощь педагога в процессе выполнения задания, индивидуальные беседы с родителями, консультации с целью создания благоприятной психологической атмосферы).

В соответствии с поставленными задачами педагогами дополнительного образования ведется дифференцированная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами. В процессе обучения педагоги учитывают значение преподаваемого предмета в развитии ребёнка с ОВЗ; проблемы развития детей; особенности построения дополнительных занятий для детей с ОВЗ;

находят пути и способы решения поставленных задач в работе с данным контингентом. Образовательные программы предусматривают создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности ребенка посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса и различные варианты специального сопровождения данного ребенка.

Педагоги особое внимание уделяют формированию социальных работы направление навыков. Данное предполагает формирование положительной Я-концепции, формирование умения устанавливать контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях, формирование умения разрешать споры и конфликты, выражать свои желания, чувства, переживания.

В целях определения качества освоения дополнительных образовательных программ детьми с ОВЗ педагогами дополнительного образования нашего учреждения проводятся исследования сформированности знаний, умений и навыков в процессе обучения. Результаты исследований проводятся на основе основных компонентов: мотивационных, операционных, контрольно-оценочных, технических. Такие исследования проводятся не реже 3 раз в учебном году: в начале учебного года с целью выявления реальных возможностей детей с ОВЗ и имеющихся затруднений, по итогам первого полугодия в целях дальнейшей коррекции и учебного реализации дополнительной года ПО итогам образовательной программы.

Организованная работа позволяют детям с ОВЗ, инвалидам творчески самореализоваться, ощутить свою социальную значимость. Так, например, обучающийся изостудии «Радуга» и объединения «НТТ» является победителем районных, областных и Всероссийских конкурсов. Такие успехи обучающегося являются результатом кропотливой работы педагогов.

С детьми группы «риска» и их родителями в течение года педагогами ведётся индивидуальная воспитательная работа (беседы, разъяснения, вовлечение их в творческую деятельность), что способствует их положительному поведению.

2.6.Развитие социального партнерства

Социальное партнерство в нашем учреждении основано на добровольном и взаимовыгодном сотрудничестве, оно направленно на достижение его участниками общих социальных целей.

Коллектив Центра детского творчества активно сотрудничает с социальными партнерами.

В 2020 году проведены мероприятия со следующими партнерами:

- Родители;
- МАУ РДК:
- Российское движение школьников;
- Школы Тамбовского района;

- РОСТО ДОСААФ;
- МБУК «Тамбовский музей истории развития сельского хозяйства Амурской области»;
- Тамбовское районное отделение ВДПО;
- Амурское отделение ВДПО;
- Детская спортивная школа;
- Детская школа искусств;
- $\Pi \Psi 60;$
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «АМиРО»;
- Амурский региональный ресурсный центр молодёжной политики;
- Амурский аграрный строительный колледж;
- Тамбовский сельсовет;
- Комитет по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации Тамбовского района;
- Центр подготовки волонтёров «Прогрессия»;
- Районные библиотеки;
- Детские сады района;
- ГИБДД;
- Редакция районной газеты «Амурский маяк»;
- TPOO «Ассоциация жертв политических репрессий».

В 2020 году ЦДТ продолжая тесное сотрудничество с Комитет по физической культуре, спорту и молодёжной политике Администрации Тамбовского района проведено много мероприятий районного уровня: учеба актива, районный добровольческий онлайн-форум «Добровольцем быть здорово»; районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - «Страницы истории» и др.

Для школьников района Центром детского творчества проведены районные заочные конкурсы («Зимняя сказка!», «Интересное в пути», «На страже Родины», «От скуки на все руки», «Вдохновение», «Я помню! Я горжусь!», «Музей года 2020» и др.).

Коллектив ЦДТ (педагоги и обучающиеся) были активными участниками всех культурных мероприятий, проводимых РДК, за что награждены грамотами и дипломами. Продолжилось сотрудничество с редакцией районной газеты «Амурский маяк». Материалы о жизни и деятельности ЦДТ, достижениях обучающихся регулярно освещались на страницах районной газеты.

Традиционными стали экскурсии воспитанников ЦДТ в районный музей истории развития сельского хозяйства. Сотрудники музея провели ряд экскурсий, мастер-классов и познавательных бесед для детей ЦДТ.

Совместно с ПЧ - 60 и ГИБДД проведены районные деловые игры «Пожарам заслон», «Безопасное колесо», конкурсы и выставки рисунков и поделок.

Большую роль педагоги ЦДТ уделяли сотрудничеству с классными руководителями МБОУ Тамбовской СОШ. За учебный год педагогами ЦДТ проведено много тематических классных часов воспитательного, познавательного и развлекательного характера, экскурсий, мастер-классов и других мероприятий.

Работа с семьей является приоритетным направлением деятельности учреждения. Связь «ребёнок — педагог — родитель» тесно прослеживалась в течение всего года. Родители являются непосредственными участниками образовательного процесса, чем вносят, неоценимы вклад в формирование гражданской идентичности подрастающего поколения.

Основными формами работы с родителями являлись родительские собрания, творческие встречи, индивидуальные консультации и беседы. Совместно решались вопросы материальной базы объединений. Педагоги приглашали родителей на отчётные выставки, концерты, праздники, открытые занятия. Следует отметить, что заинтересованность родителей к занятости детей значительно возросла. Многие родители сотрудничали с педагогами, понимая важность занятости детей дополнительном образовании.

Традиционными в работе с родителями в ЦДТ стали дни «Открытых дверей», творческие отчеты и походы выходного дня.

Большой опыт сотрудничества с родителями имеет педагог ансамбля танца «Радость». Она в течение нескольких лет ведёт планомерную работу с родителями по вопросам воспитания и обучения в ансамбле. Постоянный индивидуальный контакт с родителями каждого ребёнка, отчётные концерты благотворно влияют на результаты учебного процесса. В течение года родители являлись участниками и помощниками в организации и проведении концертной деятельности, а также в разработке и пошиве танцевальных костюмов для детей.

Необходимо отметить роль педагогов группы кратковременного пребывания детей «Буратино» (Солдатовой Г.С. и Солдатовой Т.А.) в хорошо организованной и слаженной работе с родителями. В тесном взаимодействии создавались необходимые условия для развития творческих способностей каждого ребёнка в различных направлениях деятельности.

Работа с родителями в прошлом учебном году была достаточно плодотворной, тем не менее, над установлением тесной связи «Педагог – ребёнок – родитель» педагогическому коллективу предстоит ещё много трудиться.

С помощью анкетирования во многих объединениях проведен опрос родителей с целью изучения положительных и отрицательных сторон учебно-воспитательной деятельности Центра детского творчества. По итогам анкетирования были сделаны выводы об удовлетворенности родителей оказанием ЦДТ образовательных услуг. Родители заинтересованы в продолжение сотрудничества с учреждением, предлагают открывать дополнительные объединения, проводить мастер-классы, открытые занятия

по разным темам и востребованным направлениям. При этом сами хотят быть активными участниками мероприятий.

Социальное партнерство позволяет ЦДТ:

- расширить спектр предоставляемых услуг;
- рационально использовать как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнёров;
- привлекать к работе квалифицированные кадры: учителей школы, педагогов и специалистов социальных партнеров;
- расширить границы доступности дополнительных образовательных услуг для учащихся школы всех возрастов;
- максимально объединить ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) социальных партнёров для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, улучшение условий труда и др.

Условия, созданные в сотрудничестве с социальными партнерами организациями, позволяют нам повысить качество образования, через расширение поля социальной активности детей и педагогов, приобретения ими нового социального опыта, возможности самореализации.

2.7. Организация массовых воспитательных мероприятий

Воспитательная работа в Центре детского творчества является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Учитывая влияние негативных, в том числе стихийных, неуправляемых факторов на развитие личности, одна из основных задач досугово - воспитательной системы ЦДТ заключается в увеличении роли социально-педагогических факторов. Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации подростков и детей — это первичное в образовательно-воспитательной деятельности Центра детского творчества.

Сверхзадачей воспитательной работы Центра детского творчества является создание коллективно-творческой среды, в которой каждый воспитанник может проявить свои способности, приобрести новые знания и опыт, осознать себя самодостаточным и успешным.

Выполнение сверхзадачи направлено на достижение цели воспитательного процесса. А именно на развитие и воспитание растущей личности, её ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности обучающихся, формирование у них, той системы ценностей, реализация которых обеспечивает взаимодействие общества и личности.

Планирование воспитательной деятельности в Центре детского творчества осуществляется с учётом памятных и календарных дат, а также с учетом интересов детей и пожеланий родителей. Для этого среди воспитанников и их родителей проводятся анкетирования, с целью выявления наиболее понравившихся и интересующих их мероприятий.

За период с января 2020 г. по декабрь 2020 г. проведено 69 массовых мероприятий. Общий охват участников - 2489 человек. Количество проведенных массовый мероприятий и охват участников значительно снизились по сравнению с предыдущим годом. Это связано с ограничениями в рамках пандемии.

Оформлено 12 выставок рисунков и поделок декоративноприкладного творчества. Они приурочены к календарным праздникам и проводимым в ЦДТ мероприятиям. Участниками выставок стали 479 обучающихся. Организованы и проведены 2 похода выходного дня, участие в которых приняли 27 обучающихся. В 2020 году в Центре детского творчества было организованно 170 экскурсий, участие в которых приняли 3132 человека.

Все предусмотренные планом воспитательной работы мероприятия делятся по 5 направлениям:

Гражданско-патриотическое

Целью этого направления является воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины. Для достижения этой цели проводились мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы и другие. Среди них: «Курская битва» - классный час, «Герои Сталинграда» - час мужества, «Шаги великой Победы» - интеллектуальная игра, выставки рисунков и др.

Анализируя воспитательную работу ЦДТ в данном направлении, следует отметить, тесное сотрудничество юных воспитанников со старшим поколением (воинами-интернационалистами и репрессированными), когда ребята с удовольствием принимали участие в мероприятиях данного направления.

Спортивно-оздоровительное

Способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность - основная цель данного направления, для достижения которой проведены: внутриклубные мини-соревнования по спортивной радиопеленгации «Охота на лис», теннисные турниры, внутриклубные соревнования по трассовому автомоделизму, «Туристы в путь» - экскурсия в природу и др.

Духовно-нравственное

Цель - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении. Это направление реализовывалось через следующие мероприятия: « 8 Марта!» - праздничный онланй-концерт, посвящённый Международному женскому дню, «Подарочки для мамочки» - онлайн-конкурс — выставка поделок и рисунков и многое другое.

Художественно-эстетическое

Целью данного направления является - воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих

способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности. Эта цель реализовывалась через следующие воспитательные мероприятия: экскурсии по творческим объединениям ЦДТ (педагогический коллектив ЦДТ). В ходе этого мероприятия воспитанники объединений и студий продемонстрировали результаты своей деятельности, пригласив к себе в коллективы родителей и друзей, рассказали о жизни и деятельности ребят в Центре детского творчества. Онлайн- концерты и выставки работ обучающихся.

Экологическое

В условиях современной экологической ситуации воспитательной целью данного направления в учреждении дополнительного образования является - воспитание гармонично развитой, активной личности, любящей природу и способствующей ее сохранению. Реализация этой цели осуществлялась через организацию и проведение конкурсов рисунков и поделок из природного материала и многое другое.

В воспитательной работе ЦДТ особое место отводилось беседам и дискуссиям во время занятий на следующие темы: «Я и мои друзья», «Мы «ЗА» здоровый образ жизни», «Терроризм-угроза будущему», «Читаем дорожные знаки» и др. Это направление в досуговой деятельности очень помогало и в образовательном процессе.

Продолжилась активная работа со старшеклассниками. В этом году они были активными участниками мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию, принимали участие в концертной деятельности ЦДТ, смогли попробовать себя в роли ведущих различных программ. Для ребят старшего возраста создавались условия, в которых они находились в ситуации поиска, путей и средств реализации себя.

Стоит отметить хороший уровень концертной деятельности. Активными участниками были следующие коллективы: ансамбль танца «Радость», объединение обучения игре на гитаре «Три аккорда», вокальная группа «Талисман» и фольклорная группа «Родничок». Воспитанники и педагоги отмечены благодарностями и грамотами. Являются активными участниками и победителями районных фестивалей и конкурсов художественного творчества.

В целом, воспитательная система ЦДТ старается предоставить возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

В организации мероприятий педагогическим коллективом ЦДТ все шире используется новое современное оборудование: видео и светомузыкальная аппаратура, мультимедийная установка и компьютер. Формы проведения мероприятий используются как традиционные, так и новые современные (мастер-класс, мультимедийные презентации, онлайн-концерты и выставки и т.д.). Наиболее популярны: конкурсы,

игровые программы, театрализованные представления, утренники, выставки, концерты. Воспитательная работа Центра детского творчества обладала открытостью, мобильностью и гибкостью, организаторы мероприятий быстро реагировали на «вызовы времени» в интересах ребёнка и его семьи.

Центр детского творчества курирует работу местного отделения РДШ. За 2020 год организованны и проведены: учёбы актива, районные Слеты, форумы, мастер-классы, творческие конкурсы и акции. Организована и ведется большая волонтерская работа. В школах района созданы добровольческие отряды. Выпускаются школьные газеты. Вся работа освещается в районной газете «Амурский маяк», в социальных сетях, ВК и инстограмме.

Приложение

2.8. Организация летней кампании

Летние каникулы – самое благоприятное время совершенствования творческого потенциала детей, ИХ личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ребёнок обладает неотъемлемым правом полноценно прожить период летних каникул. Для этого были разработаны и иткнисп программы 9 детских дворовых площадок по интересам. Участниками площадок стали 112 детей села в возрасте 6 – 14 лет. Участвуя программ, дети в течение 18 дней с удовольствием занимались фитнесом, играли в подвижные игры, знакомились с основами актерского мастерства, рисовали и даже учились играть на гитаре. Вся воспитательно-оздоровительная работа площадок велась сотрудничестве с детской библиотекой района и ГИБДД. Проведено много совместных познавательно-конкурсных мероприятий.

В подготовке и проведении мероприятий с детьми использовались следующие формы и методы работы - рассказ, наблюдение, беседа, эксперимент, работа с литературой, презентации, опросы, анкетирования.

Применялись в работе с детьми следующие воспитательные технологии: педагогики сотрудничества, интерактивные технологии, игровые, информационно-коммуникационные технологии, КТД, личностно-ориентированного обучения.

В процессе проведения мероприятий важная роль отводилась созданию дружеской, благоприятной атмосферы в детском временном коллективе, поддержке инициативы и любознательности воспитанников, созданию «ситуации успеха» для каждого ребенка. При проведении мероприятий обеспечивалось соблюдение правил личной гигиены, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

По окончанию пребывания на площадках ребята:

-получили огромное удовольствие от своего пребывания в детском коллективе,

- -нашли новых друзей,
- -приобщились к работе в коллективе,
- -проявили свои творческие способности,
- -оздоровились,
- -приобрели новые знания, умения и навыки,
- -выросли творчески,
- -самореализовались.

В результате реализации программы дети познакомились с достопримечательностями своего района и осознали необходимость бережного отношения к окружающему нас миру. У детей сформировалось положительное отношение к самому себе и окружающему миру, другим людям, развили умение работать в коллективе, приобщились к здоровому образу жизни.

2.9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Практика учреждений дополнительного образования предопределяет необходимость изменения, развития, критического осмысления творчества, так как именно дополнительное образование обеспечивает культурное, духовное, гражданское, социальное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Поэтому особый интерес представляют инновационные процессы в системе дополнительного образования.

Инновационные процессы в системе образования — это процессы возникновения, развития, проникновения в широкую практику педагогических нововведений.

Координация внедрения инновационных процессов педагогами учреждения возложена на сотрудников методической службы.

Цель работы методической службы заключается в укреплении системы методического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ЦДТ, а также на уровне района и области.

Любые изменения содержательного характера в деятельности ЦДТ обсуждаются на методическом и педагогическом советах. В его состав входят представители администрации, методисты и педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию.

За 2020 год состоялось 5 методических советов. Документы, рассмотренные методическим советом, выносятся на утверждение Педагогическим советом. Нужно отметить, что работа методического совета — одна из устоявшихся форм укрепления системы методического сопровождения учебного и воспитательного процесса в целом.

Коллективная работа педагогов и администрации над методическими темами года осуществляется систематически.

Методическая служба в течение года особое внимание уделяет работе с педагогическими кадрами. Методистами ведется работа по экспертизе

образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Традиционно методическая служба совместно с педагогами ЦДТ представляет опыт работы ЦДТ в различных направлениях: на районных и областных мероприятиях и курсах повышения квалификации педагогических работников.

Педагогический коллектив не только участвует в различных конкурсах, но и является организатором мероприятий: районный фестиваль «Мир моих увлечений», ежегодные районные соревнования педагогических работников по пешеходному туризму, слетов, учебы актива, творческих конкурсов.

В рамках областных курсов повышения педагогической квалификации, на базе Центра, методической службой организовываются и проводятся открытые занятия, мастер – классы и мероприятия для педагогов области.

Педагоги Центра публикуют статьи, методические материалы о деятельности учреждения на страницах региональных средств массовой информации, в ВК, инстограмме и на сайте ЦДТ.

Таким образом, в течение года велась планомерная и систематическая работа педагогическим коллективом над едиными методическими темами, рядом педагогов пересмотрена организация образовательного процесса, отмечается более качественная и продуманная подготовка занятий, увеличилось число педагогов, участвующих в мониторинге творческих объединений, повысился уровень самообразования педагогических работников.

Для более эффективной реализации обновления содержания деятельности ЦДТ, заявленной в Программе развития до 2020 г., методистами разрабатывались опытно-экспериментальные темы, программ и проектов. Инновационная деятельность отражена в дополнительных образовательных программах педагогов.

В основе инновационной деятельности ЦДТ лежит Программа деятельности местного отделения общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Работа местного отделения основывается на деятельности ООГДЮО «Российского движения школьников», работа ведется по 4 направления РДШ и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Становление РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, волонтерские отряды, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

службой Методической ЦДТ ведется формирование единой информационной среды ДЛЯ развития И масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ. Ведется мониторинг качества деятельности первичных отделений РДШ.

ЦДТ осуществляет развитие системы методического сопровождения деятельности местного и первичных отделений РДШ в образовательных организациях района.

В рамках РДШ особое внимание в инновационной работе уделяется проектной деятельности.

В 2020 году лидеры РДШ Центра детского творчества стали победителями областной смены «Проектория» в номинации социальные проекты 3 место.

В соответствии с направлениями деятельности РДШ модернизирована структура ученического самоуправления.

В течение года активисты РДШ Тамбовского района самостоятельно разработали и провели мастер-классы, слёты, праздники, учебы актива, акции согласно Плану дней единых действий 2020 года.

Приложение 3

Педагогический коллектив Центра детского творчества принимает активное участие в инновационной деятельности на площадках разного уровня.

Приложение 4

Родительское собрание

3. Система управления Учреждения. Структура ЦДТ представлена следующим образом:

учредитель: администрация Администрации

педагогический Совет директор общее собрание

зам. директора по учебно-воспитательной работе Наблюдательный совет

педагоги дополнительного образования

22

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности, на реализацию Программы развития.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу.

- 1) Персонально: директор и заместитель директора по УВР.
- 2) Коллегиальными органами управления являются:
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор:

- -осуществляет руководство в соответствии с Уставом и законодательством РФ,
- -отвечает за качество и эффективность работы;
- -определяет стратегию развития;
- -является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы жизнедеятельности;
- -создает максимально благоприятные условия образовательно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по УВР:

- -организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- -координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- -осуществляет контроль качества образовательного и воспитательного процесса.

Наблюдательный совет:

- рассматривает предложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав; о создании и ликвидации филиалов учреждения; проект плана хозяйственной деятельности и проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждает и рекомендует к утверждению графики работы и отпусков работников ЦДТ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины;
- заслушивает отчеты директора ЦДТ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности ЦДТ, инициируя внедрение образовательных нововведений, экспериментов, образовательных программ;

- принимает решения о сотрудничестве Учреждения с организациями и учебными заведениями по вопросам образовательной и воспитательной работы;
- принимает решения о поощрении обучающихся и педагогических работников.

Разработанные в прошлом году мероприятия Плана работы по улучшению качества образовательной деятельности успешно внедрены в практику и соответствует критериям:

- удовлетворенность качеством образования;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- уровень кадрового потенциала;
- комфортность условий;
- информационная открытость образовательной организации;
- наличие возможности развития творческих способностей й и интересов детей.

Выполнение муниципального задания в 2020г.

Муниципальное задание за 2020 год выполнено на 100 %.

Сведения о показателях качества, характеризующих муниципальную услугу:

№	Наименование индикатора результативности по	Значение индикатора
	муниципальным услугам	результативности по
		муниципальным
		услугам
1	Наличие в отчетном периоде жалоб на качество	нет
	муниципальных услуг	
2	Наличие в отчетном периоде замечаний к качеству	нет
	муниципальных услуг со стороны исполнительных	
	органов местного самоуправления, осуществляющих	
	контроль за выполнением муниципального задания	
3	Выполнение в отчетном периоде объема	100 %
	муниципального задания на оказание муниципальных	
	услуг (выполнения работ)	
4	Выполнение в отчетном периоде показателей качества	100 %
	муниципальной услуги (работы)	
5	Анализ результатов опроса населения - степень	98 %
	удовлетворенности родителей (законных	
	представителей) качеством предоставления услуги	
6	Использование субсидий в соответствии с Соглашением	100 %
	между органом местного самоуправления (структурным	

подразделением), осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного или автономного учреждения, и муниципальным бюджетным или автономным учреждением на предоставление субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) от 30.12.2020 г.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

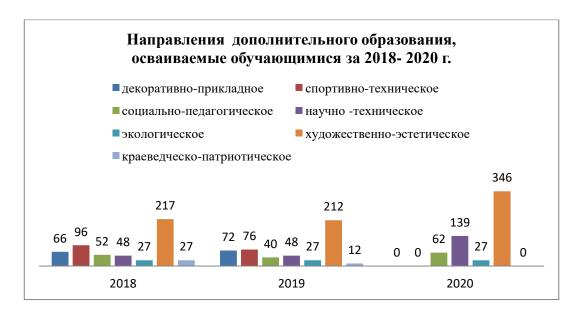
Характеристика обучающихся

На декабрь 2020г. в учреждении оказываются образовательные услуги для 574 детей в 25 объединениях, 43 группах по 25 программам следующих направлений:

- художественное;
- социально гуманитарное;
- естественно-научное;
- техническое;

Распределение количества групп и детей по направленностям на декабрь 2020 года

Направленность	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	программ	групп	детей
художественная	16	26	346
социально - гуманитарная	3	4	62
естественно-научная	1	2	27
техническая	5	12	139
Итого:	25	44	574



Из диаграммы видно, что самым востребованным направлением деятельности на протяжении трёх лет (с тенденцией к увеличению) остается художественное направление. В с вязи с открытием нового объединения по робототехнике значительно увеличился интерес детей к технической направленности. Интерес детей к остальным направлениям деятельности остается стабильным.

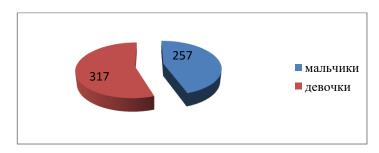
Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	5 - 7 лет	8-11 лет	12 - 16 лет	старше 16 лет
2020 г.	68	264	210	32

Контингент обучающихся в творческих объединениях по возрастным показателям на протяжении последних лет идет в сторону увеличения числа детей среднего школьного возраста и воспитанников дошкольного возраста. В основном это дети из МБОУ Тамбовской СОШ и детских садов села.

Увеличилось число мальчиков в объединениях. Анализируя динамику охвата обучающихся за 2020 год, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших Центр детского творчества основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени.

Гендерный состав обучающихся в ЦДТ



Всего в образовательном процессе были задействованы 574 обучающихся. Детский коллектив состоял из детей и подростков от 5,6 лет до 21 года. Анализ работы с коллективом обучающихся показал, что количественный состав воспитанников в объединениях МАОУДО Тамбовского ЦДТ в течение года остается стабильным.

Положительным моментом в учебно-воспитательном процессе явилось повышение сохранности контингента учащихся. Увеличилось число обучающихся второго года. Особенно надо отметить большую работу по созданию стабильных коллективов педагогов ГКПД «Буратино», изо студии «Радуга», объединений «Радиоэлектроника», «Пилигрим», ансамбля танца «Радость». Возросла заинтересованность родителей в получении дополнительных образовательных услуг, закрепилась связь с учителями МБОУ Тамбовской СОШ и СОШ района.

С сентября 2020 года 23 группы 19 объединений переведены на персонифицированное обучение. На начало учебного года 18 групп полностью укомплектованы (с родителями заключены договора). Контингент обучающихся сохранен.

Каждый ребенок имеет возможность заниматься в нескольких объединениях Учреждения (не более 3^x объединений).

Численный состав групп в объединениях:

1 года обучения –15 человек;

2 год – 12 человек;

3 и более год -8 человек.

Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки в Учреждении, возрастных особенностей детей и установленных санитарногигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально.

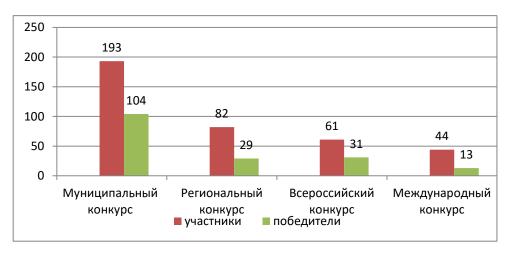
Гибкие инновационные формы обучения и воспитания в сочетании с традиционными подходами работы с детьми дают высокие результаты: ежегодные победы обучающихся и творческих коллективов на Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Уровень включенности учащихся ЦДТ в конкурсы различных уровней

	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
	уровень	уровень	уровень	уровень
2020	193	82	61	44

Приложение 5





Участвуя в конкурсах, воспитанники показывают высокие результаты, занимая призовые места.

Воспитанники объединения «Краевед» и изостудии «Радуга» ведут исследовательскую работу, принимая активное участие в районных, областных и всероссийских научно – практических конференциях.

Год	Название конференции	Объединение	Результативность
			участия
2020	Районная краеведческая конференция	«Радуга»	Победитель
	«Оглядываясь в прошлое»		
2020	Районный конкурс исследовательских	«Краевед»	Победитель
	работ «Расскажем о творческих	-	T
	коллективах наших поселений»	«Радуга»	Победитель
	Районная краеведческая научно-	«Краевед»	Победитель
2020	практическая конференция «Дорогами		1 место
	истории»		

Востребованность выпускников.

Выпускники Центра детского творчества, освоив выбранную дополнительную образовательную программу и получив необходимые навыки, определились с выбором профессии и продолжили обучение в средних и высших учебных заведениях.

По итогам мониторинга ведется отслеживания трудоустройства воспитанников, многие из них возвращаются работать в село.

5. Качество образовательного процесса.

5.1.Кадровое обеспечение.

Общие сведения о педагогических кадрах

Характеристика педагогического персонала

1.	Общая численность педагогических работников	13
2	Численность/удельный вес численности педагогических	5/38 %
	работников, имеющих высшее образование, в общей	
	численности педагогических работников	
3	Численность/удельный вес численности педагогических	4/31%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
4	Численность/удельный вес численности педагогических	8/62%
	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование, в общей численности педагогических	
	работников	
5	Численность/удельный вес численности педагогических	7/54 %
	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование педагогической направленности (профиля), в	
	общей численности педагогических работников	
6	Численность/удельный вес численности педагогических	11/85%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	6/46%
	Первая	5/38 %
7	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических работников,	
L		

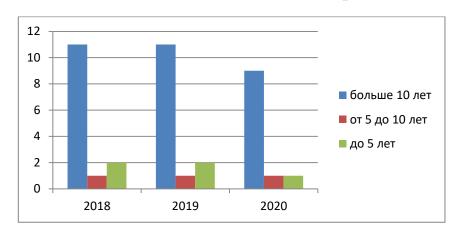
	педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1/8%
	Свыше 30 лет	6/46%
8	Численность/удельный вес численности педагогических	2/15%
	работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте до 30 лет	
9	Численность/удельный вес численности педагогических	2/15 %
	работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте от 55 лет	
10	Численность/удельный вес численности педагогических и	13/100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/	
	профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательной организации деятельности, в общей	
	численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	

Всего в учреждении трудится 13 педагогических работников, из них 13 основных, совместителей - нет. Из них 1 директор, 1 заместитель директора по УВР, 2 методиста и 9 педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив имеет квалификационную категорию

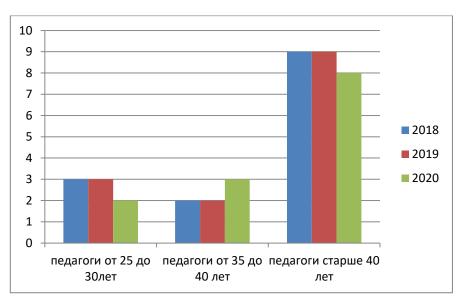
Без	Соответствие	1 категория	Высшая
категории	занимаемой		категория
	должности		
-	2	5	6

Стаж педагогов дополнительного образования



Из диаграммы видно, что коллектив Центра детского творчества на протяжении трёх лет стабилен.

Возраст педагогов



Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	«Ветеран		«Отличник	Почетный	Почетный	Почетная
	труда»		просвещения»	житель	житель	грамота
				села	Тамбовского	министерства
				Тамбовка	района	образования и
						науки РФ
Кол-во	4	1	1	1	1	4

Система повышения квалификации

Обучение - важнейшее направление нашей кадровой политики. Все педагогические работники ЦДТ проходят курсовую подготовку повышения квалификации согласно графика. Задолженности курсовой подготовки нет.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется педагогическим коллективом регулярно (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.)

Приложение 6

Проведено 12 мастер-классов разного уровня, 12 открытых занятий и мероприятий для родителей, молодых педагогов района, окружающего социума.

Совершенствуя свое педагогическое мастерство, педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, занимая призовые места.

Приложение 7 **Участие педагогов в экспертной деятельности:**

Вид экспертизы
Эксперты по аттестации педагогических работников
Эксперты независимой оценке качества (НОК) образовательных программ
при региональном модельном центре (РМЦ)
Члены жюри районного конкурса инсценированной патриотической песни
«О Родине, о доблести, о славе»
Члены жюри районного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая
классика»
Судьи муниципального образовательного форума «РДШ – территория
возможностей»
Судьи районных соревнований по пешеходному туризму (в рамках
Муниципального образовательного форума «РДШ – территория
возможностей»)
Члены жюри районной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

5.2. Качество учебно-методического обеспечения

Все реализуемые в Центре детского творчества образовательные программы методически обеспечены:

- разработками занятий,
- сценариями мероприятий,
- контрольно-тестовыми заданиями,
- фото и медиатеки, презентации,
- дидактическими материалами,
- технологическими картами,
- описанием методов и образовательных технологий преподавания.

В течение всего учебного года методический материал оформляется в методические папки.

5.3. Качество материально-технической базы

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

Нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям.

Здание введено в эксплуатацию в 2011 году. Администрацией ЦДТ уделяется большое внимание техническому состоянию здания.

Ежегодно проводится плановый косметический ремонт учебных кабинетов, зрительного зала, фойе, вестибюля, лестничных маршей, путей эвакуации, коридоров, туалетных комнат.

Ведётся большая работа по благоустройству и озеленению территории Центра. В 2020 году коллектив ЦДТ награжден Грамотой Администрации Тамбовского района за лучший ландшафтный дизайн.

Центр — двухэтажное здание, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

ЦДТ располагает большой методической литературой, аудио и видеотеками. Это научно-популярная, справочная, методическая, художественная, детская литература, видео уроки и аудиозаписи и фонограммы. В учебных кабинетах сформированы медиатеки, включающие в себя диски обучающего и воспитательного характера. Методическая литература и информационная база ЦДТ доступна всем воспитанникам и педагогическому коллективу.

Подведен Интернет, что содействует созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач, путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ.

В октябре 2020 года для нового объединения «Технобот» по робототехнике получено 16 конструкторов Lego и два ноутбука; изготовлен стол для тестирования собранных моделей.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1	Количество компьютеров в сборе и ноутбуков в	31 (0,05)

	расчете на одного учащего	
2	Количество помещений для осуществления	15
	образовательной деятельности, в том числе:	
3	Учебный класс	13
4	Танцевальный класс	$1 (98,84 \text{ m}^2)$
5	Тренажёрный зал	1 (72,77 m ²)
6	Количество помещений для организации	1
	досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
7	Актовый зал	$1(105 \text{ m}^2)$

Модель контроля качества дополнительного образования МАОУДО Тамбовского Центра детского творчества

Контроль качества условий осуществления образовательного процесса. Начинается в августе с приемки учреждения к новому учебному году, его осуществляет директор, зам директора по УВР, заведующий хозяйством, обслуживающий техперсонал, педагоги.

В контроль качества условий входит:

- Соблюдением норм САНПИН;
- -Контроль за наличием необходимого оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
 - -Ресурсное обеспечения занятий и мероприятий;
- -Своевременное прохождение сотрудниками медицинского осмотра, сан минимума;
- -Обучение сотрудников по охране труда и технике безопасности, изучение инструктажа с обучающимися при проведении занятий, мероприятий, выездов, экскурсий;
- Систематические учения о порядке действий в случае ЧС, эвакуации из здания в случае пожарной тревоги, правила пользования огнетушителем проведение мероприятий антитеррористической направленности, пропускному режиму и др.

В контроль качества процессов входит:

- -Контроль программно-методического обеспечения внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ: проверка качества их разработки, соответствия необходимым требованиям, качества подготовки и своевременности сдачи методических разработок и годовых планов учебно-воспитательной и методической работы педагогов, контроль их выполнения;
- -Контроль профессионализма педагогических кадров своевременного повышения квалификации педагогических работников, их аттестации;
- -Мониторинг образовательной деятельности: укомплектованность учебных групп, посещаемость занятий, сохранность контингента.
- -Контроль проверок: посещения занятий, заполнения журнала учета работы детского объединения;

-Контроль качества проведения занятий — соответствия их расписанию, календарно-тематическому плану, структуре занятия.

В контроль качества результатов образовательного процесса входит:

- Контроль результативности реализации программы развития учреждения;
- Контроль качества освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- Контроль удовлетворённости потребителей (детей и родителей) качеством образовательных услуг.

Контроль качества знаний и навыков по дополнительным общеразвивающим программам.

Основным механизмом контроля выступает — промежуточная (декабрь) и итоговая (май) аттестация обучающихся. Уровень качества освоения обучающимися программ на декабрь 2020 года составил- **88,6%**.

Рост качества составил 4%.

Удовлетворенность потребителей образовательными услугами

В мониторинге приняли участие 290 родителей обучающихся, что составило 51 % от общего числа родителей. Родителям предлагалось ответить на ряд вопросов в анкете, а также оставить свои пожелания и предложения.

Информация по итогам анкетирования родителей МАОУДО Тамбовского Центра детского творчества от ноября 2020 года

1. Открытость и доступность информации об образовательной организации и её деятельности

№	Показатели	Оценка –
		от 0% до 100%
1	Полнота и актуальность информации об организации,	98 %
	осуществляющей образовательную деятельность,	
	размещенной на официальном сайте организации в	
	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
2	Наличие сведений о педагогических работниках	99 %
	организации.	
3	Доступность взаимодействия с получателями	
	образовательных услуг:	
	- по телефону	100 %
	- по электронной почте	95 %
	- в том числе наличие возможности внесения предложений,	99 %
	направленных на улучшение работы организации.	

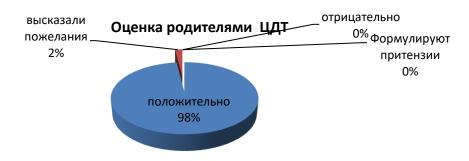
4	Доступность рассмотрения обращений граждан,	
	поступивших в организацию от получателей	
	образовательных услуг:	
	- по телефону	100 %
	- по электронной почте – с помощью электронных сервисов,	95 %
	доступных на официальном сайте организации	

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№	Показатели	Оценка – от 0% до 100%
1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	99 %
2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	98 %
3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	89 %
4	Наличие дополнительных образовательных услуг.	100 %
5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	98 %
6	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	80 %
7	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	65%

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации

№	Показатели	Оценка –
		от 0% до 100%
1	Оцените доброжелательность и вежливость работников	100 %
	организации	
2	Удовлетворены ли вы компетентностью работников	100 %
	организации	
3	Удовлетворены ли вы материально-техническим	98 %
	обеспечением организации	
4	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых	100 %
	образовательных услуг	



Выводы: Родители, участвовавшие в анкетировании удовлетворены деятельностью учреждения ее результатами, организацией воспитательной работы, занятостью детей интересным и полезным творчеством. Общая удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организации составляет 100%. Так же родители отмечают высокую удовлетворенность компетентностью работников образовательной организации 100%. Родители 100% рекомендовали бы данную организацию родственникам и знакомым. *Рекламации со стороны потребителей отсутствуют*.

Заключение по самообследованию.

Общие выводы:

Учреждение действует в режиме развития, осуществляет инновационную деятельность.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, регулирующими образовательные отношения.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие ребёнка в условиях адаптированных к его возможностям и способностям, что позволяет обучающимся получать соответствующие образовательные результаты: результативно участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня, повышать уровень социальной адаптации.

Педагогические кадры систематически повышают уровень профессионализма, активно участвуют в профессиональных конкурсах,

семинарах, конференциях.

Повышение качества образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и развития инновационной деятельности. Систематически проводится мониторинг разных сторон деятельности учреждения: качества условий, процессов и результатов.

Родители, окружающий социум являются активными партнерами ЦДТ в решении воспитательных и образовательных задач.

а) сильные стороны деятельности учреждения:

В распоряжении ЦДТ новое, двух этажное здание, что позволяет охватить большее количество детей и обеспечить безопасность образовательного процесса (шаговая доступность учреждения).

Сильный кадровый состав: высокий уровень квалификации педагогических кадров, аттестованных на квалификационные категории педагогических работников, все педагоги прошли повышение квалификации. Как следствие высокий уровень достижений обучающихся и педагогов и программно-методического обеспечения образовательного процесса. Отсутствие текучести кадров.

Многообразие видов предоставляемых услуг, в соответствии с социальным заказом.

Гибкость, вариативность и постоянное усовершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая удовлетворить образовательные потребности разных категорий обучающихся (одаренные, инвалиды, дети с OB3, группы «риска»).

Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемых услуг составляет 100%.

Центр детского творчества пользуется большим авторитетом в окружающем социуме. Создана устойчивая система социального партнерства и сетевого взаимодействия, о чем свидетельствует, большое количество совместных мероприятий, ставших традиционными.

Участвуя в конкурсах, фестивалях, олимпиадах обучающиеся и педагоги показывают высокую результативность.

Педагогический коллектив осуществляет проектную и инновационную деятельность учреждения.

Ведется широкое распространение педагогического опыта.

б) возможности деятельности учреждения:

Возможность проведения различных видов и форм массовых мероприятий (культурно-досуговых, спортивных, по обмену опытом и др.) разного уровня;

Возможность быть ресурсным центром (программно-методической работы, культурно-досуговой деятельности);

Возможность расширения сетевого взаимодействия с коллегами и партнерами;

Возможность оперативного реагирования и изменениями содержания образования в зависимости от запросов социума и заданий учредителя.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
	дополнительного образования детей	
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения	удовлетворяет
	дополнительного образования детей	
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
	дополнительного образования детей	
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного	удовлетворяет
	образования и система работы с кадрами	
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет;
	дополнительного образования детей	
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	574 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	68 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	264 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-16 лет)	210 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 16 лет)	32 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность учащихся, обучающихся по персонифицированному обучению	380
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся,	264 человека/46%

	занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды	6 человек/ 1,04 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека / 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	389 человек/ 67,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21 человек/ 3,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	380 человек/ 66,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	193 человека/ 33,6 %
1.8.2	На региональном уровне	82 человека/ 14,3 %
1.8.3	На федеральном уровне	61 человек/10,6%
1.8.4	На международном уровне	44 человека/ 7,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек/ 30,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	104 человека/18,1%
1.9.2	На региональном уровне	29 человек/5%
1.9.3	На федеральном уровне	31 человек/5,4%
1.9.4	На международном уровне	13 человек/2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	531 человек/ 92,5 %

1.10.1	Муниципального уровня	497 человек/86,5%
1.10.2	Регионального уровня	34 человека/ 5,9 %
1.10.3	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	84 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.4	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 31 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 54 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85 %
1.17.1	Высшая	6 человек/ 46 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 38 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек /8%
1.18.1 1.18.2	До 5 лет Свыше 30 лет	1 человек /8% 6 человек /46%

работников в возрасте до 30 лст 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в обрасователето 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет повышение квальфикации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельность, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. 1.22 образовательной деятельной организации деятельность, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации. В общей численности сотрудников образовательной организации подаготическии и образовательной организации. В общей численности сотрудников образовательной организации педагогическими работниками образовательной организации: 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическоми работниками образования поддержки организации: 1.24 Наличие в организации дополнительного образования поддержки повышенного педагогической продержки требующих да/нет повышенного педагогической впимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в раечете на одного учащегося да/нет деятельной деятельности, в том числе: 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория 2.2.3 Мастерская 2.2.4 Танцевальный класс 2.2.5 Спортивный зал 2.2.6 Бассейн 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:			
1.20 работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Писленность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилло педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников Образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации, в общей численности образовательной организации, в общей численности образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации Образовательной педагогической поддержки поддержки повышенного педагогического внимания Образовательного педагогического внимания Образовательной деятельности, в том числе: Одо16 единиц Осущент Образовательной деятельности, в том числе: Образовательной деятельности Образовательной класе Образователь		работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.21	1.20	работников в общей численности педагогических	2 человека/15%
1.22 обеспечивающих методическую организации деятельность образовательной организации 2 человека/15% 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 106 единиц 1.23.1 За 3 года 106 единиц 1.23.2 За отчетный период 48 единиц Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет 2. Инфраструктура 2.1 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося образовательной деятельности, в том числе: 13 единиц 2.2.1 Учебный класс 12 единиц 2.2.2 Лаборатория 0 единиц 2.2.3 Мастерская 0 единиц 2.2.4 Танцевальный класс 1 единиц 2.2.5 Спортивный зал 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3 Актовый зал 1 единиц	1.21	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	13 человек/100%
1.23 педагогическими организации: работниками образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 106 единиц 1.23.2 За отчетный период 48 единиц 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет 2. Инфраструктура 2.1 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося образовательной деятельности, в том числе: 13 единиц 2.2.1 Учебный класс 12 единиц 2.2.2 Лаборатория 0 единиц 2.2.3 Мастерская 0 единиц 2.2.4 Танцевальный класс 1 единиц 2.2.5 Спортивный зал 0 единиц 2.2.6 Бассейн 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	1.22	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	2 человека/15%
1.23.2 За отчетный период 48 единиц 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет 2. Инфраструктура 2.1 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося образовательной деятельности, в том числе: 13 единиц 2.2.1 Учебный класс 12 единиц 2.2.2 Лаборатория 0 единиц 2.2.3 Мастерская 0 единиц 2.2.4 Танцевальный класс 1 единиц 2.2.5 Спортивный зал 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досутовой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	1.23	педагогическими работниками образовательной	
1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося образовательной деятельности, в том числе: 0,016 единиц 2.2.1 Учебный класс 12 единиц 2.2.2 Лаборатория 0 единиц 2.2.3 Мастерская 0 единиц 2.2.4 Танцевальный класс 1 единиц 2.2.5 Спортивный зал 0 единиц 2.2.6 Бассейн 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	1.23.1	За 3 года	106 единиц
1.24 системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет 2. Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Даборатория Даборатория Спортивный класс Спортивный зал Спортивный зал Спортивный зал Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	1.23.2	За отчетный период	48 единиц
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,016 единиц 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 13 единиц 2.2.1 Учебный класс 12 единиц 2.2.2 Лаборатория 0 единиц 2.2.3 Мастерская 0 единиц 2.2.4 Танцевальный класс 1 единиц 2.2.5 Спортивный зал 0 единиц 2.2.6 Бассейн 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	1.24	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	да/нет
2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 13 единиц 2.2.1 Учебный класс 12 единиц 2.2.2 Лаборатория 0 единиц 2.2.3 Мастерская 0 единиц 2.2.4 Танцевальный класс 1 единиц 2.2.5 Спортивный зал 0 единиц 2.2.6 Бассейн 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	2.	Инфраструктура	
2.2 образовательной деятельности, в том числе: 13 единиц 2.2.1 Учебный класс 12 единиц 2.2.2 Лаборатория 0 единиц 2.2.3 Мастерская 0 единиц 2.2.4 Танцевальный класс 1 единиц 2.2.5 Спортивный зал 0 единиц 2.2.6 Бассейн 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,016 единиц
2.2.2 Лаборатория 0 единиц 2.2.3 Мастерская 0 единиц 2.2.4 Танцевальный класс 1 единиц 2.2.5 Спортивный зал 0 единиц 2.2.6 Бассейн 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	2.2		13 единиц
2.2.3 Мастерская 0 единиц 2.2.4 Танцевальный класс 1 единиц 2.2.5 Спортивный зал 0 единиц 2.2.6 Бассейн 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.4 Танцевальный класс 1 единиц 2.2.5 Спортивный зал 0 единиц 2.2.6 Бассейн 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.5 Спортивный зал 0 единиц 2.2.6 Бассейн 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.6 Бассейн 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 1 единиц 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.3 деятельности учащихся, в том числе: 2.3.1 Актовый зал 1 единиц	2.2.6	Бассейн	0 единиц
	2.3		1 единиц
2.3.2 Концертный зал 0 единиц	2.3.1	Актовый зал	1 единиц
L	2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9 человек/ 1.6%

Согласовано с Наблюдательным советом.

Приложение 1

Программы, реализуемые МАОУДО Тамбовским Центром детского творчества (по состоянию на декабрь 2020 г.)

Nº	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Статус программы	ПФ или МЗ
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маска» - театральное искусство	1 год	10 – 18 лет	рабочая	МЗ
2	Дополнительная общеобразовательная	1 год	7 – 12 лет	рабочая	M3

	o Savage of the				
	общеразвивающая				
	программа «Радуга» -				
	студия изобразительного				
3	искусства	1	7 – 12 лет		ПФ
3	Дополнительная	1 год	7 – 12 Jier	рабочая	ПФ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Волшебный				
	батик» - студия				
	изобразительного искусства			_	3.60
4	Дополнительная	5 - 6 год	6-17 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Радость» -				
	ансамбль танца			_	
5	Дополнительная	4 год	14 лет	рабочая	ПФ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Народно-				
	сценический танец» -				
	ансамбль танца		12 12	<u> </u>	T 2
6	Дополнительная	3 год	12 - 13 лет	рабочая	ПФ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Детский танец»				
	- ансамбль танца		1		
7	Дополнительная	1 год	10-18 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Три аккорда» -				
	обучение игре на гитаре				
8	Дополнительная	1 год	10-18 лет	рабочая	ПФ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Guitara Pro» -				
	обучение игре на гитаре				
9	Дополнительная	1 год	6-7 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Маленький				
	гений»				
10	Дополнительная	1 год	6-7 лет	рабочая	ПФ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа программа				
	«Умелые ручки»				
11	Дополнительная	1 год	5-6 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Маленький				
	мастер»				
12	Дополнительная	1 год	8 - 13 лет	рабочая	M3

	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Самоцвет»				
13	Дополнительная	1 год	6-7 лет	рабочая	ПФ
13	общеобразовательная	ПОД	0-7 JIC1	раоочая	ΙΨ
	общеразвивающая				
14	программа «Самоцвет»	1	10.10		ПФ
14	Дополнительная	1 год	10-18 лет	рабочая	ΙΨ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Талисман» -				
1.5	вокальное пение		10.10		MO
15	Дополнительная	2 год	10-18 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Талисман» -				
1.0	вокальное пение	1	7 14		MO
16	Дополнительная	1 год	7 – 14 лет	рабочая	M3
	образовательная				
	общеразвивающая				
1.5	программа «Палитра»		7 14		77.4
17	Дополнительная	1 год	7 – 14 лет	рабочая	ПФ
	образовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Живопись»				
18	Дополнительная	2 год	8 – 12 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Родничок» -				
1.0	фольклорное пение	1	0.4.5		1.00
19	Дополнительная	2 год	8-15 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
•	программа «Фантазия»				
20	Дополнительная	1 год	8-15 лет	рабочая	ПФ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Кукла своими				
	руками»	ļ	10 11		3.60
21	Дополнительная	1 год	10 - 14 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Волшебный				
	бисер»	1	10.11		H *
22	Дополнительная	1 год	10 - 14 лет	рабочая	ПФ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Мастерица»				
23	Дополнительная	1 год	9 – 16 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «»НТТ» -				

	начальное техническое				
	творчество				
24	Дополнительная	1 год	9 - 16 лет	рабочая	ПФ
- '	общеобразовательная	1100	7 10 1101	Paros iasi	
	общеразвивающая				
	программа «Лобзик»				
25	Дополнительная	1 год	5-6 лет	рабочая	МЗ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Буратино» -				
	группа кратковременного				
	пребывания детей				
26	Дополнительная	1 год	5-6 лет	рабочая	ПФ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Спортики»	1			77.*
27	Дополнительная	1 год	5-6 лет	рабочая	ПФ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Окружающий				
28	МИр»	1 год	8-15 лет	noforma	M3
20	Дополнительная общеобразовательная	1 год	0-13 JICT	рабочая	CIVI
	общеразвивающая				
	программа «Краевед»				
29	Дополнительная	1 год	10 - 14 лет	рабочая	M3
2)	общеобразовательная	1104	10 - 17 1101	Риостил	1412
	общеразвивающая				
	программа «Компьютер и				
	R qoronama (reminoring in				
30	Дополнительная	1 год	8 - 10 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная			•	
	общеразвивающая				
	программа «Технобот»				
31	Дополнительная	1 год	8 - 10 лет	рабочая	ПФ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Рободелкин»				
32	Дополнительная	1год	10-18 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Пилигрим»				
	радиоэлектроника,				
22	радиопеленгация	1,000	10 10	405	ПФ
33	Дополнительная	1год	10-18 лет	рабочая	$ \Pi \Psi $
	общеобразовательная общеразвивающая				
	программа «Радиоспорт»				
	радиоэлектроника,				
	радиоэлектроника, радиопеленгация				
34	Дополнительная	1 год	10-18 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная		10 10 101	Paco iun	1.13
	o o management and ma			L	

	общеразвивающая				
	программа				
	«Радиоэлектроника»				
35	Дополнительная	1 год	10-18 лет	рабочая	ПФ
	общеобразовательная		10 10 1101	Pares issi	
	общеразвивающая				
	программа «Электроника				
	для всех»				
36	Дополнительная	1 - 2 год	10 – 21 год	рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Трассовый				
	автомобилизм»				
37	Дополнительная	2 год	10 – 21 год	рабочая	ПФ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Трассовый				
	автомобилизм» ГСС	<u> </u>		_	
38	Дополнительная	2 год	8-13 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Чибис» -				
20	экологическое воспитание	4	0.12		П.
39	Дополнительная	1 год	8-13 лет	рабочая	ПФ
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	программа «Занимательная				
	экология» - экологическое				
40	Воспитание	1 207	8-13 лет	рабочая	ПФ
40	Дополнительная общеобразовательная	1 год	6-13 JIET	раоочая	ΠΨ
	общеразвивающая				
	программа «Калинка» -				
	вокально-хоровое пение				
41	Дополнительная	1 год	8-13 лет	рабочая	M3
'1	общеобразовательная	ПОД	0 13 1101	раобил	1413
	общеразвивающая				
	программа «Калинка» -				
	вокально-хоровое пение				
42	Дополнительная	1 год	8-13 лет	рабочая	M3
	общеобразовательная	7		Г	
	общеразвивающая				
	программа «Гитара» -				
	бучение игре на гитаре				
43	Дополнительная	1 год	8-13 лет	рабочая	ПФ
	общеобразовательная			•	
	общеразвивающая				
	программа «Аккорд» -				
	бучение игре на гитаре				
44	Дополнительная	1 год	10 – 16 лет	Рабочая	M3
	общеобразовательная				
	общеразвивающая				
	оощеразвивающая				

программа «Детский		
оркестр»		

Приложение 2

Массовые воспитательные мероприятия за 2020 г.

Nº	Дата	Название	Количество участников
1	02.01.2020	«Новогодний карнавал» - конкурсно-игровая	35
		программа для учащихся 1 – 6 классов.	
2	02.01.2020	«Возле ёлки в Новый год» - конкурсно-игровая	35
2	03.01.2020	программа.	
3	04.01.2020	«Рождественская дискотека» - развлекательная	35
3	программа.		
4	05.01.2020	«Зимняя сказка» - театрализованное представление с	37
†	элементами игровой программы.		
5	06.01.2020	«Там на неведанных дорожках, следы невиданных	36
3		зверей» - игровая программа.	
6	08.01.2020	«Новогодний сувенир» - мастер-класс.	31
7	15.01.2020	«Берегись автомобиля».	40
8	22.01.2020	«Дорогами войны» - классный час.	42
9	22.01.2020	«Когда стою у вечного огня» - час мужества.	42
10	25.01.2020	Показательные выступления по спортивной	32
10	23.01.2020	радиопеленгации «Охота на лис».	
11	25.01.2020	Мастер-класс по спортивной радиопеленгации среди	55
1.1	23.01.2020	молодёжи «Охота на лис»	
12	28.01.2020	«День снятия блокады Ленинграда» - познавательное	40
		мероприятие.	
13	28.01.2020	«Город герой Ленинград» - классный час.	42
14	31.01.2020	«Герои Сталинграда» - урок мужества.	45
15	31.01.2020	«Герои нашего времени» - классный час.	39
16	01.02.2020	«Сыны России» - викторина, посвященная 75-летию	43
10		Победы.	
17	24.01.2020	«Сталинградская битва» - интеллектуальная игра,	98
1,		посвященная 75-летию Победы.	
18	03.02.2020	«Шаги великой Победы» - интеллектуальная квест-	41
10		игра.	
19	03.02.2020	«23 февраля – день защитника Отечества» -	47
-/		познавательное мероприятие.	
20	04.02.2020	Соревнования по пулевой стрельбе среди	63
		обучающихся.	
21	05.02.2020	Теннисный турнир.	68
22	07.02.2020	«Войска Российской армии» - познавательное	52

		мероприятие.	
23	11.02.2020	«Курская битва» - классный час.	43
24	14.02.2020	«Мы будущие защитники» - спортивно-игровая	36
24		программа.	
	17.02.2020	«Школа дорожной безопасности» - познавательно-	51
25		конкурсное мероприятие для обучающихся младших	
		классов.	
26	17.02.2020	«23 февраля – папин праздник» - классный час.	41
27	17.02.2020	Просмотр тематического документального фильма о	62
21		войне.	
28	18.02.2020	«Самое главное» - просмотр тематического	82
20		документального фильма.	
29	19.02.2020	«Самое главное» - просмотр тематического	60
23	документального фильма.		
30	19.02.2020	Просмотр тематического документального фильма о	50
30	17.02.2020	войне.	
31	19.02.2020	«А-ну ка, мальчики!» - познавательно-конкурсное	43
	17.02.2020	мероприятие.	т3
32	20.02.2020	«Каша из топора» - конкурсно-игровая программа.	47
33	20.02.2020	«Оружие победы» - познавательно-конкурсная	54
	программа.		
34	22.02.2020	«Мы сильные духом» - концертная программа,	130
		посвященная 23 февраля.	
35	03.03.2020	«Мой друг – светофор» - познавательная беседа.	49
36	21.02.2020	«Поле боя» - шашечный турнир.	51
37	23.03.2020	«Знатоки ПДД» - викторина.	37
38	01.09.2020	«Школа кота Леопольда» - утренник.	22
39	01.09.2020	«Школа кота Леопольда» - утренник.	20
40	02.09.2020	«Мы юные пешеходы» - познавательно-конкурсное	20
		мероприятие.	
41	02.09.2020	«Я послушный пешеход» - игра-опрос.	9
42	02.09.2020	«Дорожная ситуация» - мастер-класс.	9
43	03.09.2020	«Я иду по улице» - познавательно-конкурсное	16
		мероприятие.	
44	03.09.2020	«Знайте правила движения, как таблицу умножения» -	10
		познавательное мероприятие.	
45	04.09.2020	«Мой друг светофор» - познавательное	15
		мероприятие.	10
46	04.09.2020	«По дороге в школу» - познавательно-	18
		конкурсное мероприятие.	10
47	04.09.2020	«В стране дорожных знаков» - познавательно-	12
		конкурсное мероприятие.	1 7
48	04.09.2020	«Автомобиль, дорога, пешеход» - познавательно-	15
		конкурсное мероприятие.	

49	04.09.2020	«Знатоки ПДД» - викторина.	12
50	00 00 2020	«Позвоните 01» - познавательно-конкурсное	10
50	08.09.2020	мероприятие.	
51	08.09.2020	«Огонь – друг или враг» - беседа.	18
52	08.09.2020	«Чтобы не было беды» - беседа.	13
53	09.09.2020	«Чтобы не было беды» - беседа.	38
54	10.00.2020	«С огнем шутить опасно» - познавательное	10
34	10.09.2020	«Позвоните 01» - познавательно-конкурсное мероприятие. «Огонь — друг или враг» - беседа. «Чтобы не было беды» - беседа. «Чтобы не было беды» - беседа. «С огнем шутить опасно» - познавательное мероприятие. «Спички детям не игрушки» - познавательное мероприятие. «Не шути с огнем» - познавательное мероприятие. «С огнем шутить опасно» - познавательно-конкурсное мероприятие. «С огнем шутить опасно» - познавательно-конкурсное мероприятие. «Пожарные» - сюжетно-ролевая игра. «Если случился пожар» - познавательная беседа; выполнение практического задания. «Пожарам — заслон» - классный час. «Голубь мира» классный час и мастер-класс в рамках международной акции. «Спасибо врачам» - классный час и мастер-класс в рамках международной акции. «Чемодан историй» - познавательное мероприятие, в рамках региональной компании «Амурчане помнят» «Чазад в будущее» - спортивно-туристское состязание рамках региональной компании «Амурчане помнят» «Урок Светофора Семофорыча» - познавательное мероприятие. «Азбука безопасности» - познавательное мероприятие. «Осторожно дорога» - познавательное мероприятие. «Новогодний хоровод» - развлекательное мероприятия «Новогодний хоровод» - развлекатель	
55	10 09 2020	«Спички детям не игрушки» - познавательное	20
33	10.07.2020	Позвоните 01» - познавательно-конкурсное мероприятие. Оргонь — друг или враг» - беседа. Оргонь — друг или враг» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или врагтельное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательно-конкурсное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательно-конкурсное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательная беседа; Оргонь — друг или е игрушки» - познавательная беседа; Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное врамках международной акции. Оргонь — друг или е игрушки» - классный час и мастер-класс в рамках международной акции. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие, в рамках региональной компании «Амурчане помнят» Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное кероприятие веседа. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие веседа. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь — друг или е игрушки» - познавательное мероприятие. Оргонь —	
56	10.09.2020	«Не шути с огнем» - познавательное	10
50	10.09.2020 мероприятие. 11.09.2020 «С огнем шутить опасно» - познавательно-конкурсное мероприятие. 14.09.2020 «Пожарные» - сюжетно-ролевая игра. 15.09.2020 «Если случился пожар» - познавательная беседа; выполнение практического задания. 16.09.2020 «Пожарам — заслон» - классный час. 21.09.2020 «Голубь мира» классный час и мастер-класс в рамках		
57	11 09 2020	«С огнем шутить опасно» - познавательно-конкурсное	13
		О8.09.2020 «Позвоните 01» - познавательно-конкурсное мероприятие. О8.09.2020 «Огонь — друг или враг» - беседа. О9.09.2020 «Чтобы не было беды» - беседа. О9.09.2020 «Чтобы не было беды» - беседа. О9.09.2020 «С огнем шутить опасно» - познавательное мероприятие. О1.09.2020 «С огнем шутить опасно» - познавательное мероприятие. О1.09.2020 «Не шути с огнем» - познавательное мероприятие. О1.09.2020 «С огнем шутить опасно» - познавательное мероприятие. О1.09.2020 «С огнем шутить опасно» - познавательно-конкурсное мероприятие. О1.09.2020 «Пожарные» - сюжетно-ролевая игра. О1.09.2020 «Если случился пожар» - познавательная беседа; выполнение практического задания. О1.09.2020 «Пожарам — заслон» - классный час. О1.09.2020 «Пожарам — заслон» - классный час и мастер-класс в рамках международной акции. О1.09.2020 «Спасибо врачам» - классный час и мастер-класс в рамках Всероссийской акции. О1.09.2020 О1.09.202	
58	14.09.2020		12
59	15.09.2020	-	8
60	16.09.2020		12
61	21.09.2020		40
01	21.07.2020	мероприятие. .09.2020 «Огонь — друг или враг» - беседа. .09.2020 «Чтобы не было беды» - беседа. .09.2020 «Чтобы не было беды» - беседа. .09.2020 «С огнем шутить опасно» - познавательное мероприятие. .09.2020 «С огнем шутить опасно» - познавательное мероприятие. .09.2020 «С огнем шутить опасно» - познавательное мероприятие. .09.2020 «С отнем шутить опасно» - познавательное мероприятие. .09.2020 «С отнем шутить опасно» - познавательно-конкурсное мероприятие. .09.2020 «Пожарные» - сюжетно-ролевая игра. .09.2020 «Если случился пожар» - познавательная беседа; выполнение практического задания. .09.2020 «Пожарам — заслон» - классный час. .09.2020 «Пожарам » классный час и мастер-класс в рамках международной акции. .09.2020 «Спасибо врачам» - классный час и мастер-класс в рамках Всероссийской акции. «Чемодан историй» - познавательное мероприятие, в рамках региональной компании «Амурчане помнят» .09.2020 «Назад в будущее» - спортивно-туристское состязание в рамках региональной компании «Амурчане помнят». .10.2020 «Назад в будущее» - спортивно-туристское состязание в рамках региональной компании «Амурчане помнят». .10.2020 «Азбука безопасности» - познавательное мероприятие. .12.2020 «Осторожно дорога» - познавательное мероприятие. .12.2020 «Новогодний хоровод» - развлекательное мероприятие.	
62	12.09.2020		20
0_	10.09.2020 «Чтобы не было беды» - беседа. «С огнем шутить опасно» - познавательное мероприятие. 10.09.2020 «Спички детям не игрушки» - познавательное мероприятие. 10.09.2020 «Не шути с огнем» - познавательное мероприятие. 11.09.2020 «С огнем шутить опасно» - познавательно-конкурсное мероприятие. 14.09.2020 «Пожарные» - сюжетно-ролевая игра. «Если случился пожар» - познавательная беседа; выполнение практического задания. 16.09.2020 «Пожарам – заслон» - классный час. «Голубь мира» классный час и мастер-класс в рамках международной акции. 12.09.2020 «Спасибо врачам» - классный час и мастер-класс в рамках Всероссийской акции. «Чемодан историй» - познавательное мероприятие, в рамках региональной компании «Амурчане помнят» 26.09.2020 «Назад в будущее» - спортивно-туристское состязание рамках региональной компании «Амурчане помнят» «Урок Светофора Семофорыча» - познавательная беседа. 05.11.2020 «Азбука безопасности» - познавательное мероприятие. 25.12.2020 «Новогодний хоровод» - развлекательное мероприятие.		
		_	45
63	28.09.2020		
	10.09.2020 «Позвоните 01» - познавательно-конкурсное мероприятие. 08.09.2020 «Огонь — друг или враг» - беседа. 09.09.2020 «Чтобы не было беды» - беседа. 10.09.2020 «Чтобы не было беды» - беседа. 10.09.2020 «С огнем шутить опасно» - познавательное мероприятие. 10.09.2020 «С огнем шутить опасно» - познавательное мероприятие. 10.09.2020 «Не шути с огнем» - познавательное мероприятие. 11.09.2020 «С огнем шутить опасно» - познавательное мероприятие. 14.09.2020 «Пожарные» - сюжетно-ролевая игра. 15.09.2020 «Если случился пожар» - познавательная беседа; выполнение практического задания. 16.09.2020 «Пожарам — заслон» - классный час. «С отнем шутить опасной час и мастер-класс в рамках международной акции. «Спасибо врачам» - классный час и мастер-класс в рамках Всероссийской акции. «Чемодан историй» - познавательное мероприятие, в рамках региональной компании «Амурчане помнят» 26.09.2020 маках ветиональной компании «Амурчане помнят» 26.09.2020 «Назад в будущее» - спортивно-туристское состязание в рамках региональной компании «Амурчане помнят» «Урок Светофора Семофорыча» - познавательное мероприятие. 11.12.2020 «Азбука безопасности» - познавательное мероприятие. 25.12.2020 «Новогодний хоровод» - развлекательное мероприятие. 25.12		
64	26.09.2020		65
65	06.10.2020		30
		· · ·	
66		, , ,	34
67			36
68			22
69	25.12.2020	«Новогодний хоровод» - развлекательное мероприятие.	21
		итого:	2 489

Экскурсионная деятельность ЦДТ за 2020 год

	$\mathcal{N}_{\underline{\mathbf{o}}}$	Дата	Наименование мероприятия	Количество
	Π/Π	проведения	(экскурсия, выставки)	участников
		мероприятия		
	1	13.01.2020	«Мастерская Деда Мороза» - выставка	9
Ī	2	16.01.2020	«Мастерская Деда Мороза» - выставка	12
Ī	3	17.01.2020	«Мастерская Деда Мороза» - выставка	11
	4	17.01.2020	«Мастерская Деда Мороза» - выставка	9

_			
5	21.01.2020	«Мастерская Деда Мороза» - выставка	13
6	22.01.2020	«Мастерская Деда Мороза» - выставка	8
7	23.01.2020	«Мастерская Деда Мороза» - выставка	10
8	23.01.2020	«Мастерская Деда Мороза» - выставка	15
9	27.01.2020	«Мастерская Деда Мороза» - выставка	16
10	30.01.2020	«От скуки на все руки» - выставка	9
11	31.01.2020	«От скуки на все руки» - выставка	11
12	31.01.2020	«От скуки на все руки» - выставка	14
13	03.02.2020	«От скуки на все руки» - выставка	15
14	03.02.2020	«От скуки на все руки» - выставка	14
15	04.02.2020	«От скуки на все руки» - выставка	10
16	04.02.2020	«От скуки на все руки» - выставка	14
17	05.02.2020	«От скуки на все руки» - выставка	15
18	05.02.2020	«От скуки на все руки» - выставка	14
19	21.01.2020	«Память о Победе» - экспозиция	10
20	21.01.2020	«Память о Победе» - экспозиция	13
21	22.01.2020	«Память о Победе» - экспозиция	11
22	22.01.2020	«Память о Победе» - экспозиция	15
23	23.01.2020	«Память о Победе» - экспозиция	12
24	23.01.2020	«Память о Победе» - экспозиция	14
25	24.01.2020	«75-летие Победы в ВОВ»- экспозиция	12
26	24.01.2020	«75-летие Победы в ВОВ»- экспозиция	8
27	28.01.2020	«75-летие Победы в ВОВ»- экспозиция	13
28	28.01.2020	«75-летие Победы в ВОВ»- экспозиция	12
29	29.01.2020	«75-летие Победы в ВОВ»- экспозиция	7
30	29.01.2020	«75-летие Победы в BOВ»- экспозиция	6
31	30.01.2020	«75-летие Победы в ВОВ»- экспозиция	10
32	30.01.2020	«75-летие Победы в ВОВ»- экспозиция	9
33	31.01.2020	«75-летие Победы в ВОВ»- экспозиция	15
34	31.01.2020	«75-летие Победы в ВОВ»- экспозиция	12
35	31.01.2020	«75-летие Победы в ВОВ»- экспозиция	11
36	31.01.2020	«75-летие Победы в ВОВ»- экспозиция	14
37	03.02.20	«Воин трёх войн» - экскурсия	7
38	03.02.2020	«Воин трёх войн» - экскурсия	9
39	04.02.2020	«Воин трёх войн» - экскурсия	15
40	04.02.2020	«Воин трёх войн» - экскурсия	14
41	05.02.2020	«Воин трёх войн» - экскурсия	12
42	05.02.2020	«Воин трёх войн» - экскурсия	11
43	06.02.2020	«Воин трёх войн» - экскурсия	10
44	06.02.2020	«Воин трёх войн» - экскурсия	13
45	10.02.2020	«Воин трёх войн» - экскурсия	10
46	10.02.2020	«Воин трёх войн» - экскурсия	12
47	11.02.2020	«Быт в годы ВОВ» - экскурсия	9
48	12.02.2020	«Быт в годы ВОВ» - экскурсия	9
49	13.02.2020	«Быт в годы ВОВ» - экскурсия	12
50	13.02.2020	«Быт в годы ВОВ» - экскурсия	11
51	13.02.2020	«Быт в годы ВОВ» - экскурсия	6
52	13.02.2020	«Быт в годы ВОВ» - экскурсия	12
53	14.02.2020	«Быт в годы ВОВ» - экскурсия	16
54	14.02.2020	«Быт в годы ВОВ» - экскурсия	17

55 14.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 56 14.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 57 15.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 58 15.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 60 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 61 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 62 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 63 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 64 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 65 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 66 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 67 19.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	6 15 15 15 12 10 13 16 15
57 15.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 58 15.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 59 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 60 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 61 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 62 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 63 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 64 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 65 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 66 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 67 19.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	15 15 12 10 13 16 15
58 15.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 59 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 60 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 61 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 62 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 63 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 64 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 65 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 67 19.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	15 12 10 13 16 15 15
59 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 60 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 61 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 62 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 63 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 64 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 65 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 66 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 67 19.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	12 10 13 16 15
60 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 61 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 62 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 63 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 64 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 65 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 66 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 67 19.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	10 13 16 15 15
61 17.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 62 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 63 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 64 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 65 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 66 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 67 19.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	13 16 15 15
62 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 63 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 64 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 65 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 66 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 67 19.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	16 15 15
63 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 64 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 65 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 66 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 67 19.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	15 15
64 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 65 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 66 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 67 19.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	15
65 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 66 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 67 19.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	
66 18.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 67 19.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	10
67 19.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	12
68 20.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия 69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	10
69 21.02.2020 «Быт в годы ВОВ» - экскурсия	9
	8
70 24.02.202 «Школьная жизнь ССР» - экспозиция	15
71 25.02.2020 «Одежда моей бабушки» - экспозиция	10
71 25.02.2020 «Срасавицы у зеркала» - экспозиция	15
73 25.02.2020 «Телефоны» - экспозиция	12
74 25.02.2020 «Радио. Радиоприёмники» - экспозиция	9
75 26.02.2020 «Радио. Радиоприёмники» - экспозиция	12
76 26.02.2020 «Радио. Радиоприёмники» - экспозиция	6
77 28.02.2020 «Подарочки для мамочки» - выставка	12
78 02.03.2020 «Подарочки для мамочки» - выставка	14
79 03.03.2020 «Подарочки для мамочки» - выставка	13
80 03.03.2020 «Подарочки для мамочки» - выставка	14
81 03.03.2020 «Вдохновение» - выставка	15
82 04.03.2020 «Вдохновение» - выставка	10
83 04.03.2020 «Вдохновение» - выставка	12
84 04.03.2020 «Вдохновение» - выставка	13
85 04.03.2020 «Вдохновение» - выставка	12
86 04.03.2020 «Вдохновение» - выставка	15
87 05.03.2020 «Вдохновение» - выставка	14
88 17.03.2020 «Археология в Амурской области» - экскурсия	7
89 17.03.2020 «Археология в Амурской области» - экскурсия	10
90 10.04.2020 «Музей ЦДТ» - обзорная онлайн-экскурсия	25
91 10.04.2020 «45 коллекций» - обзорная онлайн-экспозиция	23
92 11.04.2020 «Чернильница» - обзорная онлайн-экспозиция	22
93 13.04.2020 «Игрушки моей бабушки» - обзорная онлайн-	36
экспозиция	23
94 14.04.2020 «Предметы музея» - обзорная онлайн-экспозиция	29
95 15.04.2020 «Спички» - обзорная онлайн-экспозиция	35
96 16.04.2020 «Подстаканники» - обзорная онлайн-экспозиция	33
97 16.04.2020 «Разнообразие пластинок» - обзорная онлайн-	28
экспозиция	
98 17.04.2020 «Ключи» - обзорная онлайн-экспозиция	28
99 18.04.2020 «Предметы быта» - экспозиция	27
100 23.04.2020 «Предметы быта» - экспозиция	43
101 29.04.2020 «Утюги» - экспозиция	31
102 29.04.2020 «Запонки» - экспозиция	27

103	01.05.2020	/// экспозиция	26
103	06.05.2020	«» - экспозиция «Ещё одна коллекция — телефоны» - экспозиция	31
104	13.05.2020	«Предметы. Воспоминания о ВОВ» - экспозиция	36
105	14.05.2020	«По музею Новоалександровской СОШ» -	33
100	14.03.2020	«по музею повоалександровской сонт» - экскурсия	33
107	15.05.2020	«Шкатулки» - экспозиция	25
107	15.05.2020	«Шкатулки» - экспозиция «По музею Козьмодемьяновской СОШ» -	38
100	13.03.2020	«По музею козьмодемьяновской сощ» - экскурсия	36
109	18.05.2020	«По Лазаревскому школьному музею» - экскурсия	30
110	20.05.2020	«Школьные годы» - экспозиция	40
111	20.05.2020	«Школьные годы» - экспозиция	25
112	04.09.2020	«Музей ЦДТ» - экскурсия	25
113	04.09.2020	«Музей ЦДТ» - экскурсия	24
113	07.09.2020	«И снова в школу» - экспозиция	10
115	07.09.2020	«И снова в школу» - экспозиция	9
116	07.09.2020	«И снова в школу» - экспозиция «И снова в школу» - экспозиция	25
117	08.09.2020	«И снова в школу» - экспозиция «И снова в школу» - экспозиция	9
117	08.09.2020	«И снова в школу» - экспозиция «И снова в школу» - экспозиция	10
119	08.09.2020	«И снова в школу» - экспозиция «И снова в школу» - экспозиция	8
120	08.09.2020		11
120	09.09.2020	«И снова в школу» - экспозиция	10
121	14.09.2020	«И снова в школу» - экспозиция	23
123	14.09.2020	«У самовара» - экспозиция	24
123	14.09.2020	«У самовара» - экспозиция	10
125	14.09.2020	«У самовара» - экспозиция	9
125	14.09.2020	«У самовара» - экспозиция	5
120	14.09.2020	«У самовара» - экспозиция	7
127	15.09.2020	«У самовара» - экспозиция	8
128	15.09.2020	«У самовара» - экспозиция «У самовара» - экспозиция	10
130	15.09.2020	«У самовара» - экспозиция «У самовара» - экспозиция	7
131	15.09.2020	1	9
131	15.09.2020	«У самовара» - экспозиция	
		«У самовара» - экспозиция	15 25
133	17.09.2020	Экскурсия в живой уголок ЦДТ	
134		Экскурсия в живой уголок ЦДТ	23
135	17.09.2020	Экскурсия в живой уголок ЦДТ	12
136	17.09.2020	Экскурсия в живой уголок ЦДТ	7
137	17.09.2020	Экскурсия в живой уголок ЦДТ	6
138	17.09.2020	Экскурсия в живой уголок ЦДТ	19
139	18.09.2020	Экскурсия в живой уголок ЦДТ	10
140	18.09.2020	Экскурсия в живой уголок ЦДТ	11
141	24.09.2020	«Компьютер» - экспозиция	7
142	24.09.2020	«Компьютер» - экспозиция	24
143	24.09.2020	«Компьютер» - экспозиция	8
144	25.09.2020	«Чемодан историй» - классные встречи в рамках	9
		амурской региональной кампании «Амурчане	
1 47	25.00.2020	«ТRHMOП	0
145	25.09.2020	«Чемодан историй» - классные встречи в рамках	9
		амурской региональной кампании «Амурчане	
1 4 6	25.00.2020	ПОМНЯТ»	0
146	25.09.2020	«Чемодан историй» - классные встречи в рамках	8

		амурской региональной кампании «Амурчане	
		помнят»	
147	25.09.2020	«Чемодан историй» - классные встречи в рамках	10
		амурской региональной кампании «Амурчане	
		помнят»	
148	28.09.2020	«Чемодан историй» - классные встречи в рамках	55
		амурской региональной кампании «Амурчане	
		помнят»	
149	12.11.2020	Экскурсия в музей ЦДТ	36
150	16.11.2020	«Новогодняя история» - экскурсия	11
151	16.11.2020	«Новогодняя история» - экскурсия	12
152	16.11.2020	«Новогодняя история» - экскурсия	18
153	16.11.2020	«Новогодняя история» - экскурсия	5
154	16.11.2020	«Новогодняя история» - экскурсия	15
155	16.11.2020	«Новогодняя история» - экскурсия	15
156	16.11.2020	«Новогодняя история» - экскурсия	12
157	17.11.2020	«Новогодняя игрушка» - экскурсия	11
158	17.11.2020	«Новогодняя игрушка» - экскурсия	11
159	17.11.2020	«Новогодняя игрушка» - экскурсия	15
160	17.11.2020	«Новогодняя игрушка» - экскурсия	11
161	15.12.2020	«Здравствуй, Новый год» - экспозиция	5
162	15.12.2020	«Здравствуй, Новый год» - экспозиция	10
163	15.12.2020	«Здравствуй, Новый год» - экспозиция	6
164	18.12.2020	«Здравствуй, Новый год» - экспозиция	5
165	18.12.2020	«Здравствуй, Новый год» - экспозиция	5
166	18.12.2020	«Здравствуй, Новый год» - экспозиция	6
		Итого: 44 экскурсии; 166 посещений; 2	439 участников

Походы выходного дня

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия (экскурсия, выставки)	Количество участников	
1.	19.09.2020	«Дорогами истории» - поход выходного дня	7	
2.	03.10.2020	«Дорогами истории» - поход выходного дня	20	
	Итого: 2 похода; 27 участников			

Творческие конкурсы, проведенные ЦДТ за 2020 год

№	Дата	Наименование	Количество
п/п	проведения	мероприятия	участников
	мероприятия	(походы)	
1	31.01.	Районный заочный конкурс фотографий «Зимняя	68
		сказка»	
2	26.02.	Районный заочный конкурс поделок декоративно	27
		прикладного творчества «От скуки на все руки»	

3	05.03.	Районный заочный конкурс поделок декоративно- прикладного творчества «Подарочки для мамочки»	64
4	10.02	1 1	(0)
4	18.03.	Межрайонный заочный конкурс поделок	69
		декоративно-прикладного творчества	
		«Вдохновение»	
5	11.04	Районный заочный конкурс музейных экспонатов	34
		«Музей расскажет»	
6	06.10.	Районный заочный конкурс фотографий «Лето – это	58
		маленькая жизнь!»	
7	01.11.	Районный заочный конкурс фотографий «Осень!	54
		Осень золотая!»»	
8	30.12	йонный заочный конкурс новогодних плакатов 59	
		«Зимний марафон»	
9	30.12	Районный конкурс поделок декоративно –	79
		прикладного творчества «Новогодние фантазии»	

Название события	Направление
	действия
	Личностное развитие
Выборы в органы ученического	РДШ
самоуправления	
День учителя	Личностное развитие
День Рождения РДШ	Личностное развитие
День народного единства	Гражданская
	активность
акции, посвященной Дню памяти жертв	Гражданская
ДТП	активность
Участие в проведении Всероссийской акции	Гражданская
«Всемирный день борьбы со СПИДом»	активность
День неизвестного солдата	Военно –
	патриотическое
	Гражданская
	активность
День неизвестного солдата	Военно –
	патриотическое
	Гражданская
	активность
День Конституции России	Гражданская
	активность
День защитников отечества «Я помню, я	Военно –
горжусь!»	патриотическое
	Гражданская
	активность
День Российской науки	Личностное развитие
Участие во Всероссийской акции «Подари	Личностное развитие
книгу». Международный день	_
	День знаний Выборы в органы ученического самоуправления День учителя День Рождения РДШ День народного единства акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП Участие в проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» День неизвестного солдата День Конституции России День защитников отечества «Я помню, я горжусь!» День Российской науки Участие во Всероссийской акции «Подари

	книгодарения.	
1-4 марта	Неделя школьных информационно –	Информационно –
	медийных центров	медийное направление
19 -24 марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
3 апреля	Участие в акции «Всемирный день	Все направления
	здоровья» с размещением информации в	
	официальной группе «РДШ»	
7 апреля	Всероссийская акция «Будь здоров!»	Гражданская
	Всемирный день здоровья Д.Е.Д.	активность
12 апреля	День единых действий «Мой космос»,	Личностное развитие,
	посвященный Дню космонавтики: -	гражданская
	«Гагарин в космосе»	активность
30 апреля – 9	Акция «Весенняя неделя добра»	Гражданская
мая 2020		активность
01 июня	Акция «Радость детям»	Гражданская
		активность
12 июня	День единых действий «День России»;	Гражданская
		активность
22 августа	ДЕД «День государственного флага	Гражданская
	России»;	активность
сентябрь	Всероссийская акция «Добрые уроки»	Гражданская
		активность
15.09.– 30.10.	Акция «Осенняя неделя добра»	Гражданская
		активность
В течение всего	«Помощь ветерану»	Гражданская
года	Благоустройство памятников, обелисков,	активность
24.04-10.05.2020	Всероссийская акция	Гражданская
	«Георгиевская ленточка»,	активность
	Всероссийская акция «Подвези ветерана»,	
	Всероссийская акция «Письмо Победы»,	
	Всероссийская акция «Дерево Победы»	
	«День Победы»	
В течении года	Акция «Зеленая планета»	

Районные мероприятия, проведенные в рамках РДШ

No	Дата проведения	Название мероприятия
п/п		
1	20.02.2020	Районный фестиваль патриотической песни «О Родине, о
		доблести, о славе»
2	01.11.2020	V муниципальный онлайн-Слет лидеров Российского
		движения школьников
3	Сентябрь - март	Участие в реализации комплекса мероприятий по
		формированию связи школьника с семьей, местами,
		профессией и историей страны «Моя история»
4	05.12 2020	Районный онлайн-слет «Добровольцем быть здорово»
5	25.12.2020	Районный зимний фестивале РДШ
6	В течении года	Участие во Всероссийских соревнованиях по русскому

		силомеру «Сила РДШ»
7	В течение года	Участие во Всероссийском проекте «Здоровье с РДШ»
8	12.12.2020	Всероссийский Конституционный диктант
9	В течение года	Участие в реализации проекта «Классные встречи»

Приложение 4

Участие педагогических работников в инновационной деятельности 2020 г.

(научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы)

Тема выступления	Дата
	проведения
Районное открытое занятие «Монтаж видеофильма»	Январь
«Новогодний сувенир» - мастер - класс	Январь
Районный семинар – практикум «Современные педагогические технологии	Январь
в сфере дополнительного образования детей»	
Районная краеведческая конференция «Чтобы знать и помнит»	Февраль
Всероссийский онлайн -семинар «Большая перемена»	Сентябрь
Районный семинар-учеба «Навигатор дополнительного образования»	Октябрь
Мастер класс «Сувенир для мамы»	Ноябрь

$\label{eq:2.2} \begin{picture}{0.5\textwidth} Π риложение 5 \\ \begin{picture}{0.5\textwidth} Z ОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУДО Тамбовского ЦДТ за 2020 год \\ \end{picture}$

№	Сроки	Конкурс	Результат	Кто проводил		
	Районный уровень					
1	Январь	Районная викторина «Город –	Грамота 1 место	МБУК		
		герой Сталинград»	Грамота 3 место	«Тамбовский		
			Грамота 2 место	музей»		
2		Районный заочный конкурс	Диплом победителя	ООА, ЦДТ		
		фотографий «Интересное в пути»	Диплом победителя			
3		Районный заочный конкурс	Диплом участника	ООА, ЦДТ		
		фотографий «Зимняя сказка»	Диплом 3 место			
4		Открытый районный фестиваль-	Диплом 1 степени	МБУ		
		конкурс детского творчества		Тамбовский РДК		
		«Звёзды нового века»				
	Февраль	Районный конкурс поделок	Сертификат	ООА, ЦДТ		
5		декоративно-прикладного	Диплом лауреата			
		творчества «От скуки на все руки»	Грамота 1 место			
6		Интеллектуальная викторина	Диплом 3 место	ЦДТ		
		«Сыны России», посвященная 75- летию Победы в ВОВ	Диплом 1 степени			
7		Районный конкурс творческих	Диплом 2 степени	ООА, ЦДТ,		
		работ «Память о Победе»	Диплом участника	«Ассоциация		
			Диплом участника	добровольных		

			Диплом участника	активистов и
			Диплом участника	наставников»
			Диплом 2 степени	
			Диплом 3 степени	_
			' '	
			Диплом 1 степени	
		D V V I	Диплом участника	
		Районный фестиваль	Диплом победителя	
		художественного творчества школьников «Радуга талантов»	Диплом победителя	_
		школьников «гадуга талантов»	Диплом победителя	_
			Диплом победителя	
			Диплом победителя	
8			Диплом победителя	ООА, ЦДТ
			Диплом победителя	
			Диплом победителя	
			Диплом победителя	
			Диплом 1 место	
			Диплом 3 место	1
9		Районные соревнования по	Грамота 3 место	ОМВД России
		пулевой стрельбе из	T punto fu e nicoro	по Тамбовскому
		пневматической винтовки среди		району, ООА,
		учащейся молодёжи Тамбовского		МО ДОСААФ
		района на приз Героя России		
		Артура Волошина		
4.0	Март	Районный конкурс поделок	Грамота 3 место	ООА, ЦДТ
10		декоративно-прикладного	Диплом лауреата	
		творчества «Подарочки для	Грамота 3 место	_
		мамочки»	Грамота 1 место	
			Диплом победителя Диплом победителя	_
			Диплом победителя	
			Диплом победителя	
		Районный конкурс-показ мод	динием неседители	КМПФК и
11			Липпом побелителя	КМПФК и
11		«Мой стиль»	Диплом победителя	КМПФК и - спорта
11		«Мой стиль»	Диплом победителя	
11		«Мой стиль»	Диплом победителя Диплом победителя	
11		«Мой стиль»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	
		«Мой стиль» Районная краеведческая	Диплом победителя Диплом победителя	
12			Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	спорта
		Районная краеведческая	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 2 степени	ООА, ЦДТ
		Районная краеведческая конференция «Оглянись в	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 2 степени Сертификат	ООА, ЦДТ
12		Районная краеведческая конференция «Оглянись в прошлое»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом обедителя Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени	ООА, ЦДТ
		Районная краеведческая конференция «Оглянись в	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом обедителя Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Сертификат	ООА, ЦДТ
12		Районная краеведческая конференция «Оглянись в прошлое» XI открытый районный конкурс	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени	ООА, ЦДТ
12		Районная краеведческая конференция «Оглянись в прошлое» XI открытый районный конкурс молодёжного творчества «Алло,	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени Сертификат	ООА, ЦДТ
12		Районная краеведческая конференция «Оглянись в прошлое» XI открытый районный конкурс молодёжного творчества «Алло, мы ищем таланты!»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Диплом 3 степени	ООА, ЦДТ МАУ Тамбовский РДК
12		Районная краеведческая конференция «Оглянись в прошлое» XI открытый районный конкурс молодёжного творчества «Алло, мы ищем таланты!» Районный гитарный вечер	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 степени	ООА, ЦДТ МАУ Тамбовский РДК
12		Районная краеведческая конференция «Оглянись в прошлое» XI открытый районный конкурс молодёжного творчества «Алло, мы ищем таланты!»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	ООА, ЦДТ МАУ Тамбовский РДК
12	Апрель	Районная краеведческая конференция «Оглянись в прошлое» XI открытый районный конкурс молодёжного творчества «Алло, мы ищем таланты!» Районный гитарный вечер «Магия струн»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом Диплом	ООА, ЦДТ МАУ Тамбовский РДК МАУ Тамбовский РДК
12	Апрель	Районная краеведческая конференция «Оглянись в прошлое» XI открытый районный конкурс молодёжного творчества «Алло, мы ищем таланты!» Районный гитарный вечер	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом диплом Диплом	ООА, ЦДТ МАУ Тамбовский РДК
12	Апрель	Районная краеведческая конференция «Оглянись в прошлое» XI открытый районный конкурс молодёжного творчества «Алло, мы ищем таланты!» Районный гитарный вечер «Магия струн»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом Диплом	ООА, ЦДТ МАУ Тамбовский РДК МАУ Тамбовский РДК

			Диплом победителя	
			Диплом 1 место	Центр занятости
		Конкурс детского рисунка	Диплом 2 место	населения
16		«Охрана труда глазами детей»	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Тамбовского
		желрина груда плизили детени	Диплом участника	района
		Выставка творческих работ	Диплом 2 место	МБУК
		«Память о победе»	Диплом 1 место	Тамбовский
17				музей истории
				развития с\х
				Амурской
			П1	области
		D-×	Диплом 1 место	
18		Районный заочный конкурс «Музей года – 2020»	Диплом победителя Диплом победителя	ООА, ЦДТ
		«Музеи года — 2020»	Диплом победителя Диплом победителя	
	Май		Диплом 1 место	
			Диплом 1 место	
		Районный дистанционный	Диплом 2 место	1
19		заочный конкурс «Победный	Диплом 2 место	ООА, ЦДТ
		май»	Диплом 3 место	, , ,
			Диплом 3 место	
			Диплом 1 место	
•		Районная выставка	Диплом победителя	Районный
20		«Международный день семьи»		Тамбовский
			Comment	женсовет
			Сертификат	
		Dayayyyy dagagayyyya "Haga	Сертификат	
21	Сентябрь	Районный фотоконкурс «Лето – это маленькая жизнь!»	3 место	ООА, ЦДТ
		510 Masteribran Misrib.	2 место 3 место	
			3 место	
			Грамота 1 место	
		Районный заочный конкурс	Грамота 3 место	
22		фотографий «Осень! Осень	Грамота 3 место	ООА, ЦДТ
		золотая!»	Грамота 1 место	, v 1
	Октябрь		Грамота 2 место	1
			Диплом участника	
22		Акция «В память о жертвах	Диплом участника	
23		политических репрессий»	Диплом участника	ООА, ЦДТ
			Диплом участника	
		Районный заочный конкурс	Диплом победителя	
24		поделок декоративно-	Диплом победителя	Отдел культуры
		прикладного творчества «Чудо варежка»	Диплом победителя	администрации
			Диплом 1 место	
		Районный заочный конкурс	Диплом 1 место	
25	Декабрь	поделок декоративно-прикладного творчества	Диплом 2 место	ООА, ЦДТ
		«Новогодние фантазии»	Диплом 2 место	
			Диплом 3 место	
		Районный заочный конкурс	Диплом 1 место	
26		новогодних плакатов	Диплом 2 место	ООА, ЦДТ
		«Новогодний вернисаж»	Диплом 3 место	

	Областной уровень				
1	Март	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая Купина»	Диплом 1 место	иро, вдпо	
2	Апрель	Областной конкурс детскоюношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	ВДПО Амурской области	
3		Областной литературно- патриотический марафон «Вместе на мирной земле»	Диплом участника Диплом 2 место Диплом участника	Мин.культуры и национ. Политики Амурской области, ГБУК «Амурская облас тная детская библиотека»	
4		Областной конкурс «Дом тигра на Амуре»	Диплом участника Диплом участника Сертификат участника	АО экологический центр	
5		Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Диплом победителя Диплом победителя	ЦЗН Амурской области	
6		Областной конкурс «Дом тигра	П	3.6	
	Сентябрь	на Амуре»	Диплом 2 место	Минобр науки Амурской области	
7	Сентябрь Октябрь	T = 1 1 1	Диплом 2 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Амурской	
		на Амуре» Областной этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда	Диплом участника Диплом участника	Амурской области Амурское областное	
7	Октябрь	на Амуре» Областной этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» Областной конкурс поделок декоративно-прикладного	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Амурской области Амурское областное отделение РДШ Минобр науки Амурской	
7	Октябрь	на Амуре» Областной этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» Областной конкурс поделок декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» Всероссийский ур Всероссийская онлайн-викторина «Знайка»	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 1 степени	Амурской области Амурское областное отделение РДШ Минобр науки Амурской области Центр роста талантливых	
7 8	Октябрь Декабрь	на Амуре» Областной этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» Областной конкурс поделок декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» Всероссийский ур	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Амурской области Амурское областное отделение РДШ Минобр науки Амурской области Центр роста	
7 8 1	Октябрь Декабрь	на Амуре» Областной этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» Областной конкурс поделок декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» Всероссийская онлайн-викторина «Знайка» Всероссийская онлайн-викторина	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 1 степени	Амурской области Амурское областное отделение РДШ Минобр науки Амурской области Центр роста талантливых детей и педагогов	
7 8 1 2	Октябрь Декабрь	на Амуре» Областной этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» Областной конкурс поделок декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» Всероссийская онлайн-викторина «Знайка» Всероссийская онлайн-викторина «День защитника Отечества» Онлайн — курс «Азбука лидера» Итоговый тест «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом обедителя Диплом обедителя Диплом 1 степени Диплом участника Сертификат Сертификат	Амурской области Амурское областное отделение РДШ Минобр науки Амурской области Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» ООГДО «РДШ»	
7 8 1 2 3	Октябрь Декабрь	на Амуре» Областной этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» Областной конкурс поделок декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» Всероссийский ур Всероссийская онлайн-викторина «Знайка» Всероссийская онлайн-викторина «День защитника Отечества» Онлайн — курс «Азбука лидера» Итоговый тест «Интеграция мероприятий РДШ в программы	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 1 степени Диплом участника Сертификат	Амурской области Амурское областное отделение РДШ Минобр науки Амурской области Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	

_	1	T		1
		планирование и организация работы»		
	1	Онлайн-курс «Как обогатить	Сертификат	ООГДО «РДШ»
		• 1	Сертификат	оогдо «гдш»
		содержание программ воспитательной работы с		
7				
		классом, программ внеурочной		
		деятельности мероприятиями		
-	-	РДШ?»	C 1	ООГПО ВПИ
		Онлайн-курс «Карта дел	Сертификат	ООГДО «РДШ»
		организации: технологии и		
8		способы»	C 1	OOFHO PHIII
		Онлайн-курс «Карта дел	Сертификат	ООГДО «РДШ»
		организации: технологии и		
		способы»	C 1	OOFIIO PIIII
		Онлайн-курс «Методические	Сертификат	ООГДО «РДШ»
		рекомендации для специалистов в		
9		области воспитания»	C 1	OOFIIO PIIII
		Онлайн-курс «Планирование	Сертификат	ООГДО «РДШ»
		деятельности: инструкция к		
		применению»	C 1	OOFIIO PIIII
		Онлайн-курс «Проекты	Сертификат	ООГДО «РДШ»
10		Российского движения		
		школьников – время твоих		
		возможностей»		00000 0000
11		Дистанционный курс	Сертификат	ООГДО «РДШ»
		«Профориентация школьников в		
		медицину. Подготовка к		
		добровольческой деятельности в		
		медицинской организации»		
6	Март	Всероссийский проект «РДШ –	Сертификат	ООГДО «РДШ»
		Территория самоуправления»		
		(региональный этап)		
7	Апрель	Всероссийский проект	Сертификат	ООГДО «РДШ»
		«Школьный музей»		
8		Всероссийский конкурс	Сертификат	ООГДО «РДШ»
		«Территория самоуправления»		
		(федеральный этап)		
9		Всероссийский творческий	Диплом участника	Всероссийское
		конкурс «Время знаний»	Диплом 1 место	СМИ «Время
	Сентябрь			Знаний»
10		Всероссийский конкурс «Моя	Диплом победителя	ООГДО «РДШ»
		семья – моя история»		
11		Всероссийский творческий	Диплом 3 место	Всероссийское
		конкурс «Время знаний»		СМИ «Время
	Октябрь			Знаний»
12		Всероссийский конкурс	Диплом 3 место,	ВДПО России
		«Неопалимая Купина»	ценный подарок	
13		Всероссийский творческий	Диплом участника	Всероссийское
	Ноябрь	конкурс «Время знаний»	Диплом 1 место	СМИ «Время
			, ,	Знаний»
		Всероссийский правовой	Сертификат	Ассоциация
14		(юридический) диктант	Сертификат	юристов России
* '	Декабрь		Сертификат	1 1
I	_ ДUNAUPD	D v v	*	ООГДО «РДШ»
15] ' ' -	Всероссиискии конститупионный	Сертификат	I OOL HO «F/IIII»
15		Всероссийский конституционный диктант	Сертификат	оог до «ғдш»

16		Всероссийский проект «Школьный музей»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	ООГДО «РДШ»
1	Февраль	Международная онлайн- викторина «Знаток ПДД»	Диплом 2 степени Диплом участника	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»
2		Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Диплом 3 место	ВПО «Доверие»
3	Март	XII Международный конкурс для детей и молодёжи «Поколение одаренных»	Диплом 2 место	ИРСО «СОКРАТ»
4	Сентябрь	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Диплом участника Диплом 2 место	Всероссийское СМИ «Время знаний»
5		VII Международный конкурс для детей и молодёжи «Все талантливы!	Диплом 3 место	Центр творческого развития «Замок талантов»
6	Ноябрь	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Диплом участника Диплом 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний»
7		Международный творческий конкурс «Поколение одарённых»	Диплом 3 место	ИРСО «СОКРАТ»
8	Декабрь	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Диплом 1 место Диплом участника	Всероссийское СМИ «Время знаний»
9	•	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Сертификат	Молодёжный парламент РФ

Приложение 6

Обобщение и распространение педагогического опыта

№ п\п	Дата	Тема
1	Январь	Районный семинар-практикум педагогов дополнительного
		образования «Современные педагогические технологии в
		сфере дополнительного образования детей»
2	Январь	Семинар-практикум: «Методика музейной деятельности в
		образовательной организации»
3	Февраль	Семинар «РДШ- территория возможностей. Формы и методы
		комплексной организации деятельности РДШ в школе»
	Март	Семинар «Организационно-методическое сопровождение
		деятельности детско-юношеских общественных объединений
		школьников. Создание модели РДШ в ОО».
4	Апрель	Районный семинар «Система работы с родителями в

		организации дополнительного образования детей»
5	Май	Районный семинар- практикум для педагогов
		дополнительного образования «Написание образовательных
		программ».
6	Октябрь	Выступление на родительском лектории «Роль
		дополнительного образования во всестороннем развитии
		личности» в МБОУ Тамбовской СОШ
7	Октябрь	Выступление на родительском собрании в МАОУДО ТЦДТ в
		ГЭР «Маленький мастер» «Художественно – эстетическое
		развитие ребенка»
	Май	Выступление на родительском собрании в ГКПД «Буратино»
		«Готовность ребенка к поступлению в 1 класс»

Приложение 7

Участие педагогов в творческих конкурсах разного уровня за 2020 год

№	Дата	Конкурс	Результат	Кто проводил				
Районный уровень								
1	Февраль	Районная краеведческая	Благодарность	ООА, ЦДТ				
	1	конференция «Оглядываясь в прошлое»	Благодарность					
			Благодарность					
			Благодарность					
			Благодарность					
			Благодарность					
			Благодарность	-				
2		Муниципальный этап	Благодарность					
		Всероссийского конкурса	Благодарность	ООА, ЦДТ				
		«Живая классика»	T.	3 312, 241				
3			Благодарность					
		Районный фестиваль	Благодарность					
		художественного творчества школьников «Радуга талантов» Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Благодарность					
			Благодарность	ООА, ЦДТ				
			Благодарность					
			Благодарность					
			Благодарность					
4			Благодарность	Комитет по ФКС и МП администрации Тамбовского района				
			Благодарность					
			Благодарность					
			Благодарность					
5		Муниципальный этап зимнего фестиваля	Грамота 1 место					
		Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		Районный центр спорта				
6	Март	Районный конкурс-показ	Диплом	КМПФК и спорта				

Районная выставка «Международный день семьи» Влагодарность Тамбовский женсовет			мод «Мой стиль»	Диплом	
Районная выставка «Международный день семьи» Благодарность Тамбовский женсовет				, ,	
Районная выставка				, ,	
Май «Международный день семый» Областиной уровень				диплом	
Октябрь Областной литературно- патриотический марафон «Вместе на мирной земле» Токтябрь Областной литературно- патриотический марафон «Вместе на мирной земле» Всероссийский уровень ХУ Всероссийский уровень ХУ Всероссийский уровень ХУ Всероссийский уровень (Кальтуры и нац.политики домурской области и нац.политики домурской области. Диплом 2 место денки профессиональных компетенций работников образования Педтстети денки профессиональных компетенций работников образования Педтстети денки профессиональных компетенций работников образования Педтстети денки профессиональных компетенций	9	Мей		Благодарность	Тамбовский женсовет
Областной уровень Февраль Межрайонный заочный конкурс для творческих педагогов «Вдохновение» Октябрь Областной литературно- патриотический марафон «Вместе на мирной земле» Всероссийский уровень ХУ Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Информационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» ХУ Всероссийский педагога в соответствии с ФГОС» А фирофессиональный стандарт педагога в условиях современного образования Весросийское педагога в условиях современного образования ПедТест педагого в родителей» Оплайн-тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Оплайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина дучастника Всероссийская викторина дучастника Сертификат		Man			
В				уровень	
В		Февраль	Межрайонный заочный	Диплом	ООА, ЦДТ
Октябрь Областной литературнопатриогический марафон «Вместе на мирной земле» Влагодарственное письмо Национальный компетенций работников Образования ПедТест Образования		1	_		, , ,
Октябрь Областной литературно- патриотический марафон			педагогов «Вдохновение»	Диплом	
Октябрь Областной литературно- патриотический марафон «Вместе на мирной земле» Всероссийский уровень Туровень квалификации» номинация «Информационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Туровень квалификации» номинация «Информационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Туровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования ПедТест педагого в русловиях современного образования ПедТест педагого в русловиях современного образования ПедТест педагого в и родителей» Туровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования ПедТест педагогов и родителей» Туровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования ПедТест педагогов и родителей» Туровень квалификации» номинация «Профессиональных компетенций работников образования ПедТест и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест участника образования ПедТест участника (Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Туровень квалификации» номинация педагога и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест участника (Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Туровень квалификации» номинация педагога и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест (Сертификат участника и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест (Сертификат участника и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест (Сертификат участника и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест (Сертификат участника и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест (Сертификат участника и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест (Сертификат участника и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест (Сертификат участника и оценки профессиональных компетенций работн				победителя	
Октябрь Областной литературно- патриотический марафон «Вместе на мирной земле» Всероссийский уровень ТУ Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Информационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» ХУ Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Информационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» ХУ Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Февраль Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Филлом 2 место «Мир педагога» 4 Оплайн-тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Всероссийское тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат				Диплом	
Октябрь Областной литературнопатриогический марафон «Вместе на мирной земле» Благодарственное письмо Министерство культуры и нац.политики Амурской области 1 Февраль XV Всероссийский педагогический конкуре «Уровень квалификации» номинация «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Диплом 2 место Центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест 2 XV Всероссийский педагогический конкуре «Уровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Диплом участника Пентр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест 3 Всероссийское тестирование «Современного образования» Диплом 2 место «Мир педагога» «Мир педагога» 4 Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Сертификат участника Диплом дчастника педагога» ЦРТ «Мега-Талант» 5 Сентябрь Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Ассоциация юристов России 6 Всероссийскай правовой (юридический) диктант Сертификат Сертификат Ассоциация юристов России				победителя	
Патриотический марафон					
Всероссийский уровень Всероссийский уровень		Октябрь	A • A	_	
Всероссийский уровень 1 Февраль XV Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Информационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Диплом 2 место префессиональных компетенций работников образования ПедТест 2 XV Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Диплом участника профессиональных компетенций работников образования ПедТест 3 Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Диплом 2 место «Мир педагога» 4 Оплайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Сертификат участника ЦРТ «Мега-Талант» Гедагога» 5 Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Диплом 1 степени Сайт «Диплом педагога» 6 Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Сертификат Ассоциация юристов России				письмо	
Всероссийский уровень ХУ Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Информационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» ХУ Всероссийский педагогический конкуре «Уровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования ПедТест («Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 2 место «Мир педагога» «Мир педагога» Диплом 2 место «Мир педагога» «Мир педагога» Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат			«Вместе на мирной земле»		1
1 Февраль XV Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Диплом 2 место префессиональных компетенций работников образования ПедТест 2 XV Всероссийский педагога в соответствии с ФГОС» Диплом участника Центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования» 3 «Уровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Диплом 2 место место место образования ПедТест 3 Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Диплом 2 место				~	Амурской области
педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Информационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» XV Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат	1	Φ	^		TT
«Уровень квалификации» номинация «Информационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» 2	1	Февраль		Диплом 2 место	
Номинация Компетенций работников Комметенций работников Коммуникационная Компетентность педагога в Соответствии с ФГОС» Диплом участника Центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников Сертификат С					7
2 «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Диплом участника Центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест оценки профессиональных компетенций работников образования» 3 Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Диплом 2 место «Мир педагога» 4 Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Сертификат участника ЦРТ «Мега-Талант» Педагога» 5 Сентябрь Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Диплом участника Сайт «Диплом педагога» 6 Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Сертификат Ассоциация юристов России					
2 коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Диплом участника педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Диплом участника профессиональных компетенций работников образования ПедТест условиях современного образования» 3 Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Диплом 2 место (мир педагога» «Мир педагога» 4 Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Сертификат участника ЩРТ «Мега-Талант» 5 Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Диплом участника Сайт «Диплом педагога» 6 Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Сертификат Ассоциация юристов России			· ·		l '
2 Компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Диплом участника педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Диплом участника профессиональных компетенций работников образования ПедТест 3 Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Диплом 2 место «Мир педагога» «Мир педагога» 4 Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Сертификат участника ЦРТ «Мега-Талант» Талант» участника 5 Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Диплом участника Сайт «Диплом педагога» 6 Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Сертификат Ассоциация юристов России					
2 XV Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Диплом участника профессиональных компетенций работников образования ПедТест условиях современного образования» 3 Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Диплом 2 место «Мир педагога» 4 Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Сертификат участника ЦРТ «Мега-Талант» 5 Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Диплом 1 степени Сайт «Диплом педагога» 6 Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Ассоциация юристов России			1		
педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант Педагогов образования ПедТест «Мир педагога» «Мир педагога» Сертификат участника Оциплом участника Сайт «Диплом педагога» Ассоциация юристов России Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат					
педагогический конкурс «Уровень квалификации» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант Педагогов образования ПедТест «Мир педагога» «Мир педагога» Сертификат участника Оциплом участника Сайт «Диплом педагога» Ассоциация юристов России Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	2		XV Всероссийский	Диплом участника	Центр мониторинга и
номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант Компетенций работников образования ПедТест «Мир педагога» «Мир педагога» Компетенций работников образования ПедТест «Мир педагога» Криплом 2 место «Мир педагога» Сертификат участника Сертификат Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат					*
«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант ——————————————————————————————————			•		
тандарт педагога в условиях современного образования» Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант Образования ПедТест «Мир педагога» Сертификат участника Диплом 2 место «Мир педагога» Кретификат участника Сайт «Диплом педагога» Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат					
условиях современного образования» Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант Диплом 2 место «Мир педагога» Сертификат участника Диплом участника Диплом участника Сайт «Диплом педагога» Ассоциация юристов России Сертификат Сертификат Сертификат					
Образования» Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Сертификат Сертификат России Сертификат Сер					ооразования педтест
Всероссийское тестирование «Совместная деятельность педагогов и родителей» Сертификат участника ЦРТ «Мега-Талант»					
«Совместная деятельность педагогов и родителей» Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат	3			Липпом 2 место	«Мир пелагога»
4 Онлайн-тестирование «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Сертификат участника ЦРТ «Мега-Талант» 5 Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Диплом участника Сайт «Диплом педагога» 6 Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Ассоциация юристов России Сертификат Сертификат России	3		•	Ammient 2 meets	willip medul elem
«Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант ——————————————————————————————————			i i		
обучения в инновационной образовательной среде» Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	4		Онлайн-тестирование	Сертификат	ЦРТ «Мега-Талант»
Сентябрь Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Диплом участника Диплом участника педагога» Сайт «Диплом педагога» 6 Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Сертификат Ассоциация юристов России Сертификат Сертификат России				участника	
Сентябрь Всероссийская викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Диплом участника Сайт «Диплом педагога» 6 Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Ассоциация юристов России Сертификат Сертификат России					
Сентябрь для педагогов «Готовность к реализации ФГОС» Диплом 1 степени педагога» 6 Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Ассоциация юристов России Сертификат Сертификат России			<u> </u>		
реализации ФГОС» Диплом 1 степени 6 Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат Ассоциация юристов России Сертификат Сертификат России	5	C 5		Диплом участника	' '
6 Всероссийский правовой (юридический) диктант Сертификат России Сертификат России		Сентябрь		Липлом 1 степени	педагога»
(юридический) диктант Сертификат России Сертификат			<u> </u>		A a a a y y y a y y z z z z z z z z z z z
Сертификат	0				
Сертификат			(юридический) диктант	* *	ГОССИИ
Hogins		Ноябрь		• •	
Сергификат		полорь		• •	
Сертификат					
7 IX Всероссийское Диплом участника Агентство	7		IX Всероссийское	Диплом участника	Агентство

		педагогическое онлайн	Диплом 2 место	«Призвание»				
		тестирование «Мастерская педагога»						
8		Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 место	АНО «Равноправие»				
9		Х Всероссийский	Диплом 3 место	Агентство				
		педагогический конкурс «Компетентностный	Диплом участника	«Призвание»				
10	П	подход» Всероссийский конституционный диктант	Сертификат	ООГДО «РДШ»				
11	Декабрь	X Всероссийское педагогическое онлайн тестирование «Мастерская педагога»	Диплом 1 место	Агентство «Призвание»				
12		Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Сертификат	Молодёжный парламент РФ				
	Международный уровень							
1	Февраль	Международное	Диплом участника	Центр роста				
		профессиональное тестирование «Методические аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»		талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»				
2		Международное профессиональное тестирование «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 степени					
3		Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом 3 место	ВПО «Доверие»				
4	Март	XI международный педагогический конкурс «Отличник просвещения»	Диплом 1 место	ИРСО «СОКРАТ»				
5		Х международное онлайн	Диплом участника	Агентство				
6	II 6	тестирование «Мастерская педагога»	Диплом 3 место	«Призвание»				
7	Ноябрь	Международный творческий конкурс «Поколение одарённых»	Диплом 1 место	ИРСО «СОКРАТ»				
		X Международный	Диплом 2 место					
8	Декабрь	педагогический конкурс «Компетентностный подход»	Диплом участника	Агентство «Призвание»				